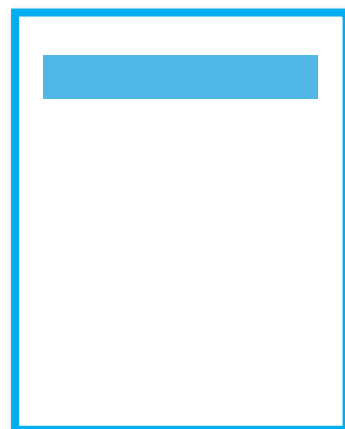
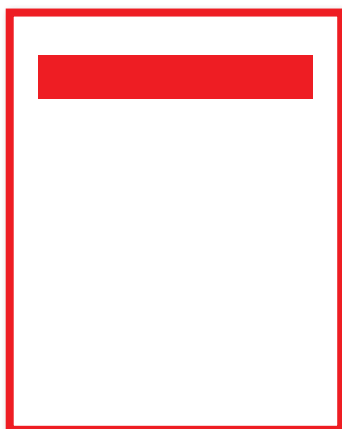
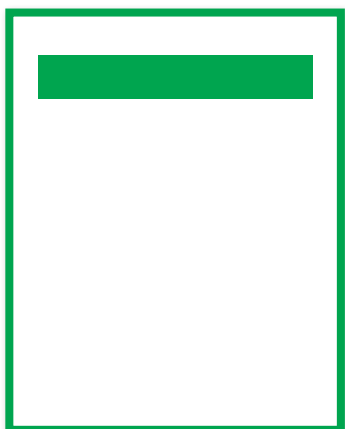
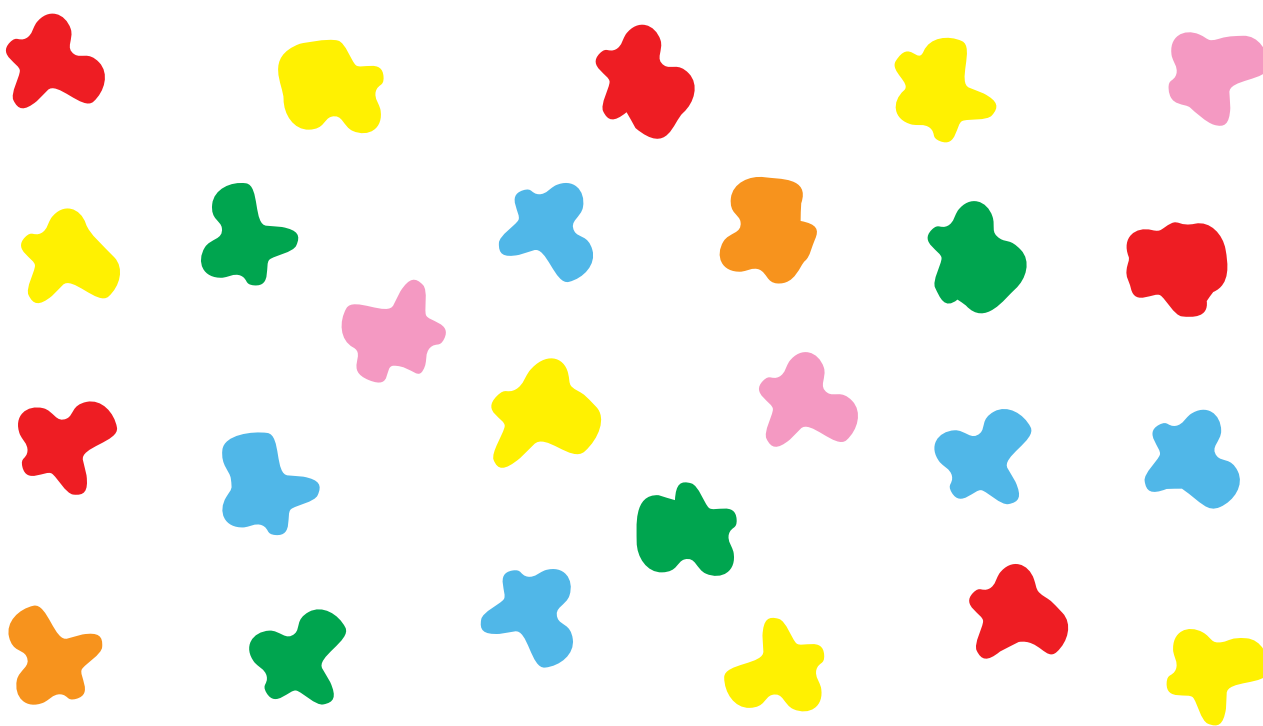
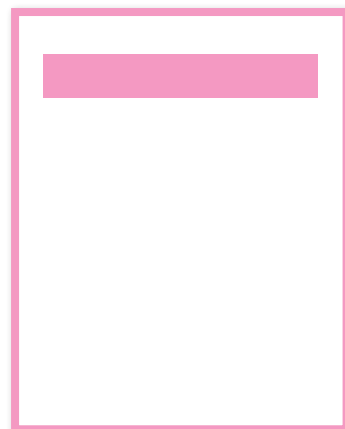
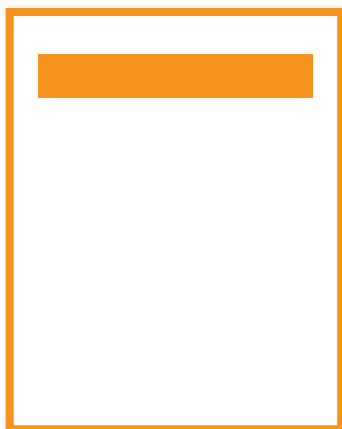
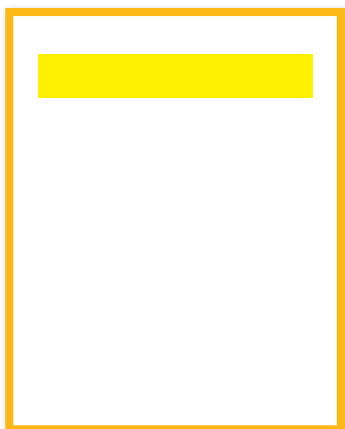


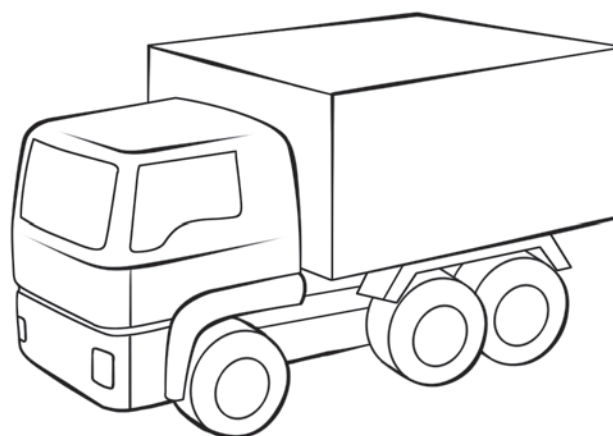
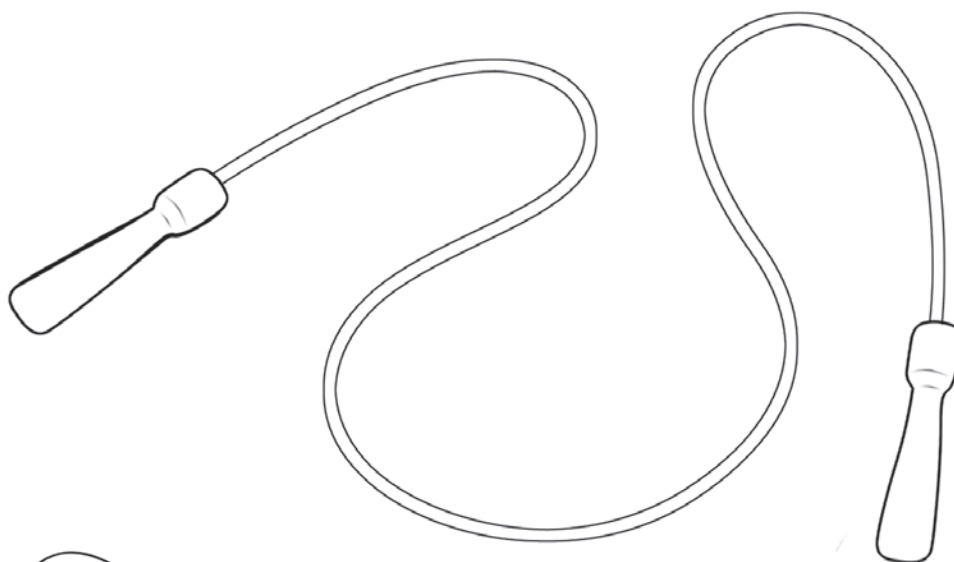
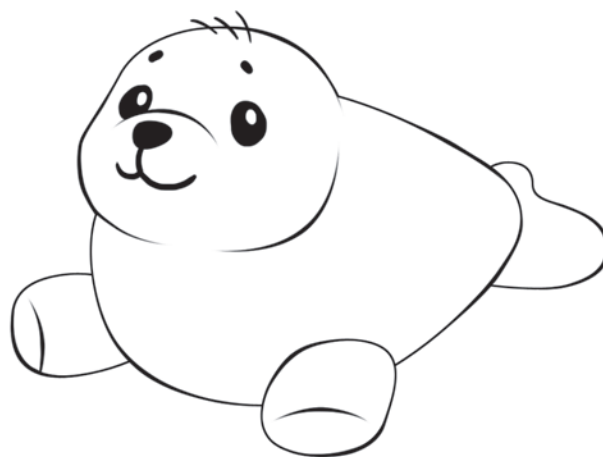
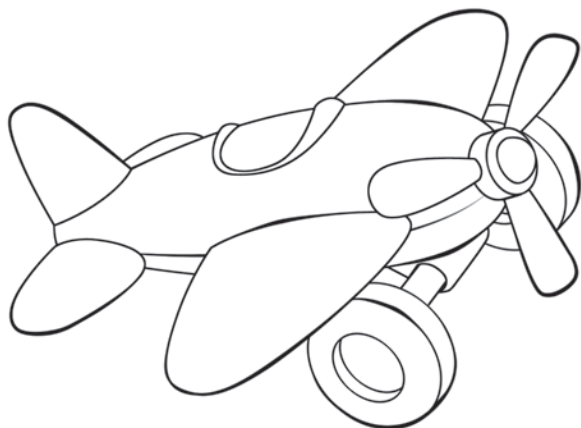
- Opowiedz o sali przedszkolnej, która jest na obrazku. Użyj słów: *na, nad, pod, obok, między, przed, za, w.* Czy twoja sala w przedszkolu wygląda podobnie?



- Pod każdym kolorowym paskiem narysuj tyle kresek, ile jest plam w tym kolorze. Nazwij kolory.



- Nazwij rysunki. Podziel te nazwy na sylaby. Połącz tę czynność z klaskaniem: jedna sylaba – jedno klaśnięcie. Pokoloruj wybrany rysunek.





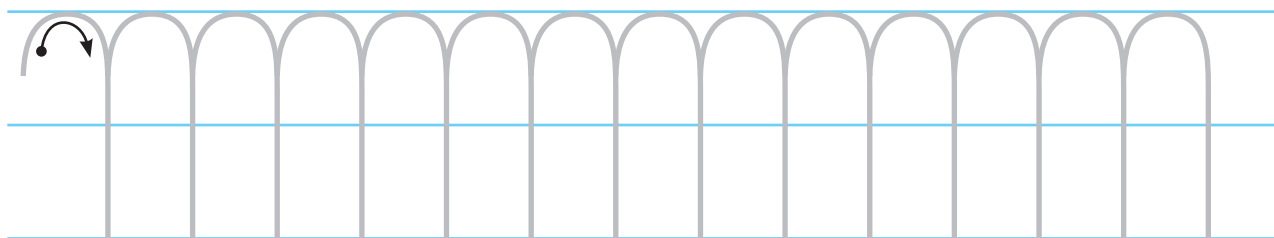
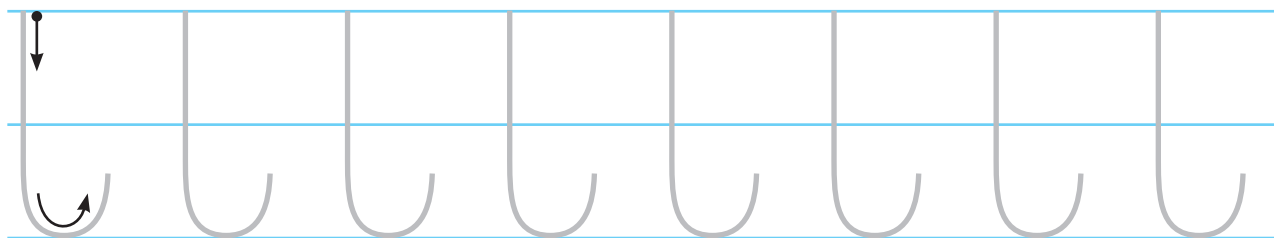
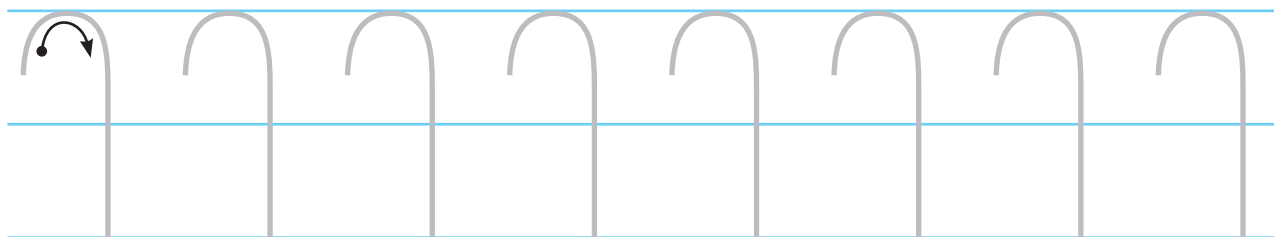
- Nazwij obrazki. Połącz ostatnie sylaby z ich nazw. Narysuj to, czego nazwy otrzymałeś.



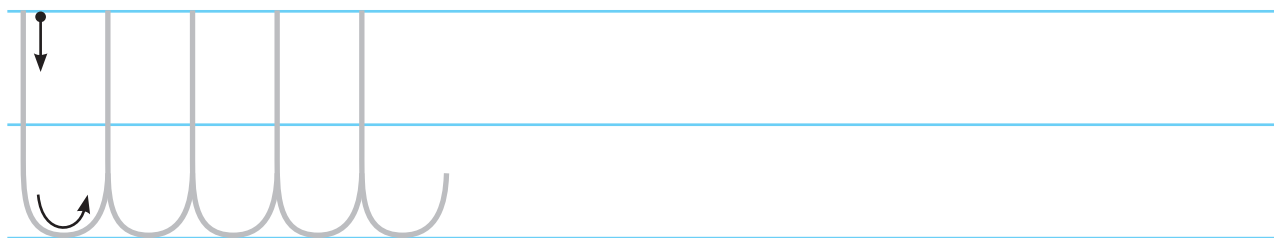
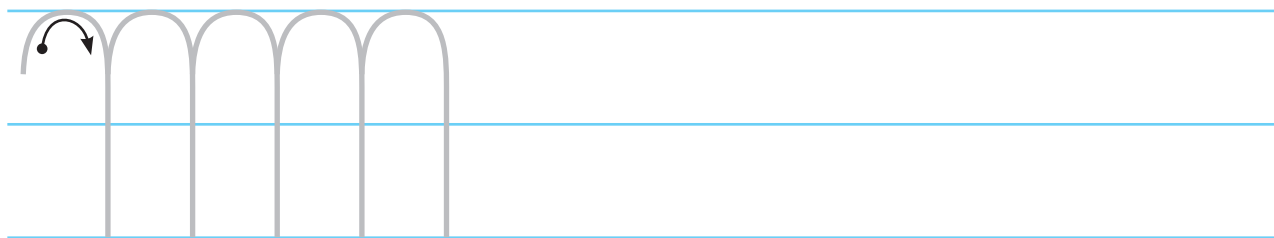
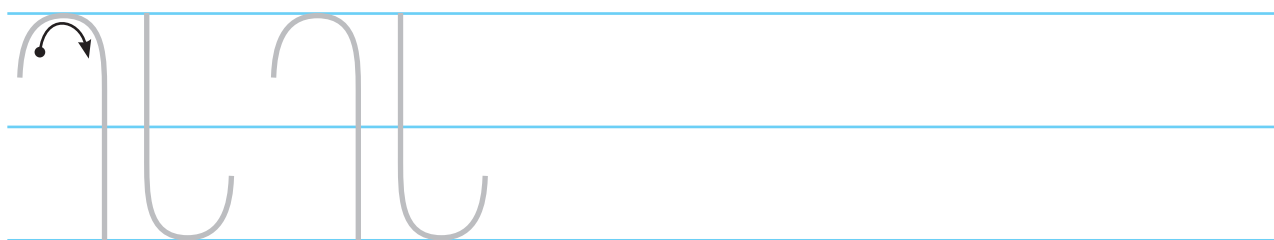
- Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, dzięki czemu odbywa się ruch na zdjęciu z prawej strony. Dzięki komu odbywa się ruch na zdjęciu z lewej strony?



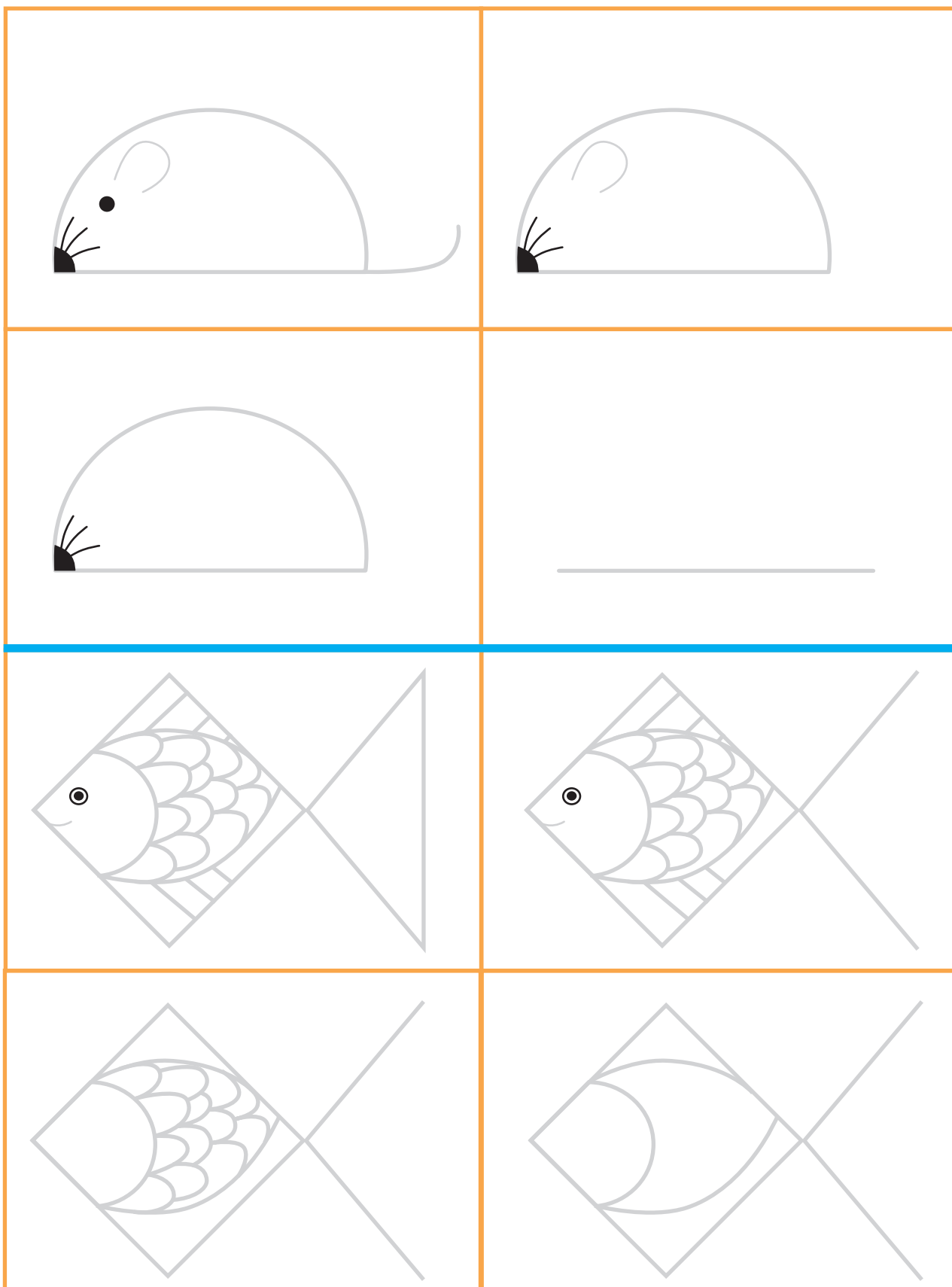
- Rysuj po śladach szlaczków.



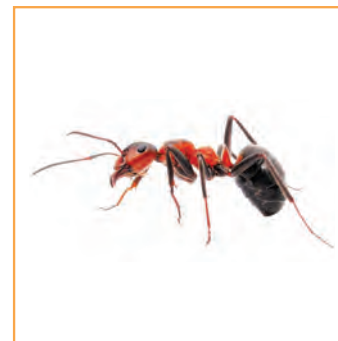
- Rysuj szlaczki samodzielnie – jeśli potrafisz.



- Dokończ rysunki według wzorów.



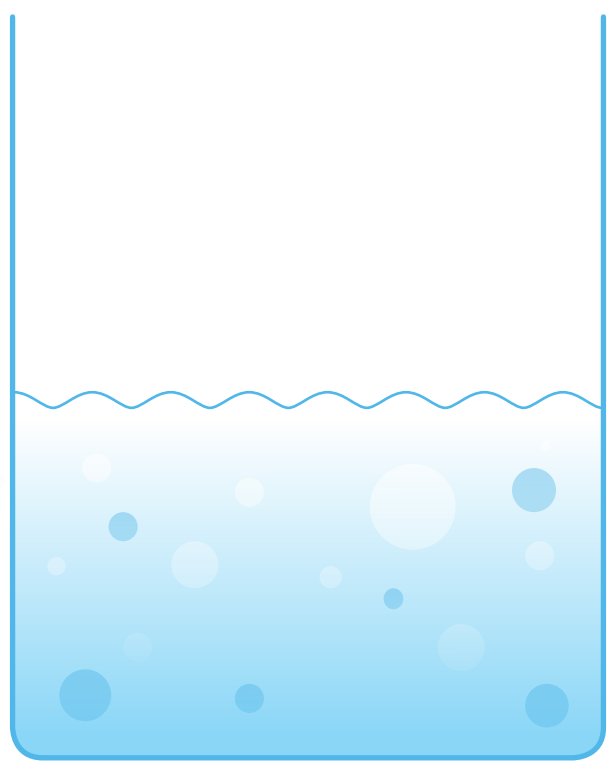
- Nazwij zdjęcia. Połącz liniami zdjęcia, których nazwy się rymują.



- Połącz z obrazkiem pojemnika zdjęcia tych przedmiotów, które pływają w wodzie.

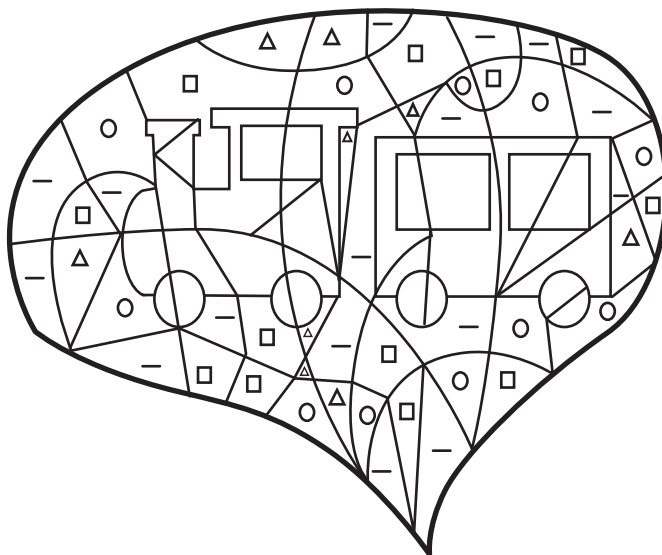
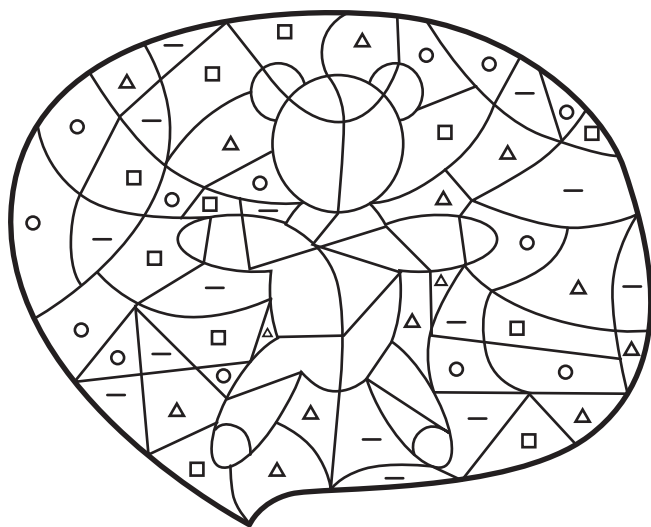
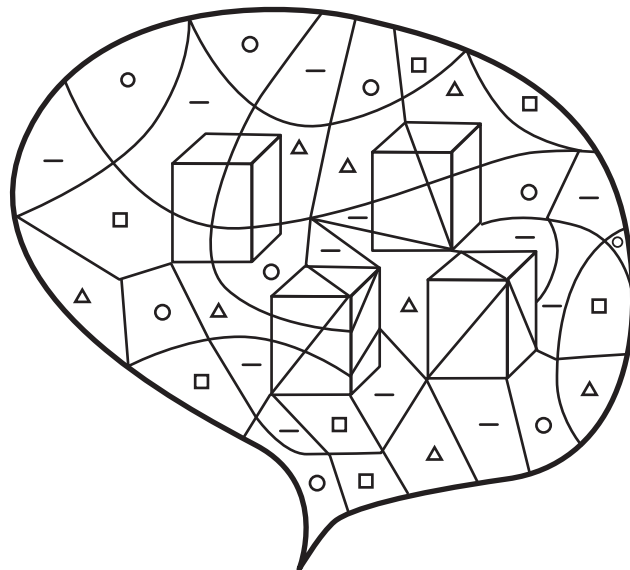
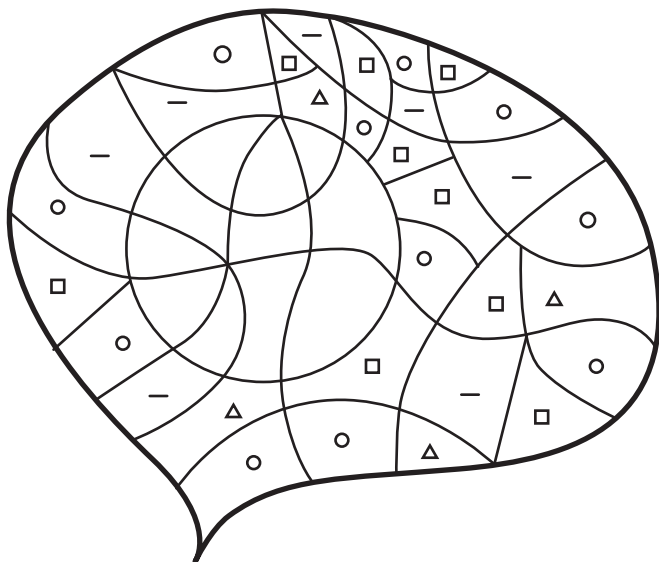
Co pływa?

Co tonie?

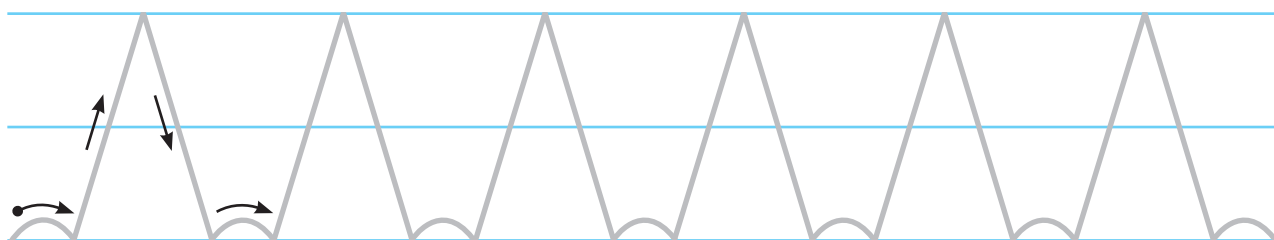
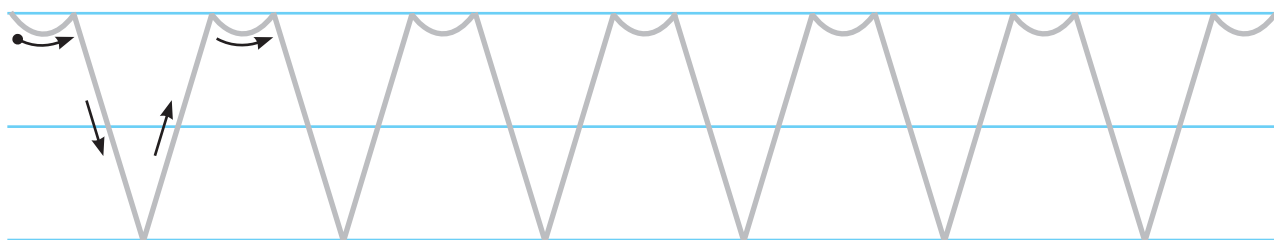
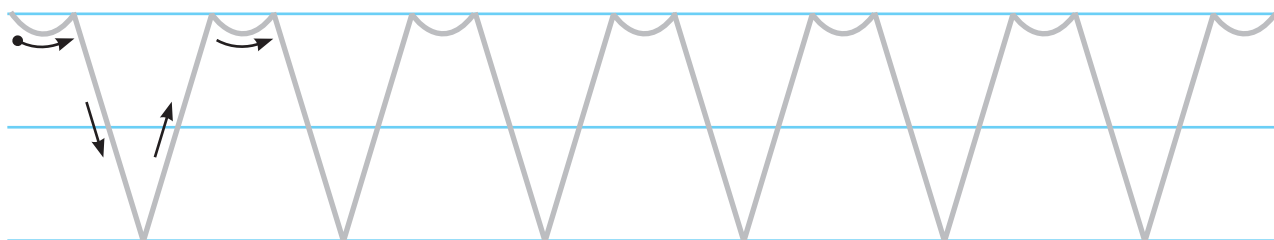




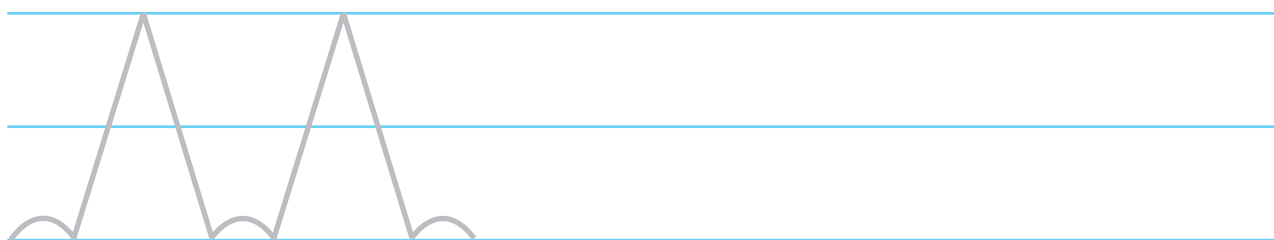
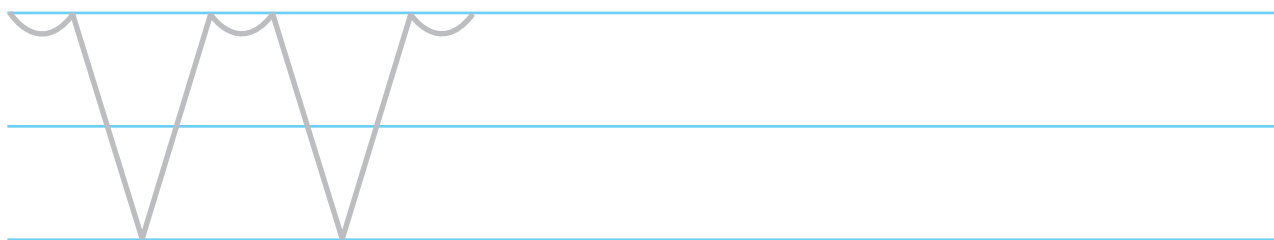
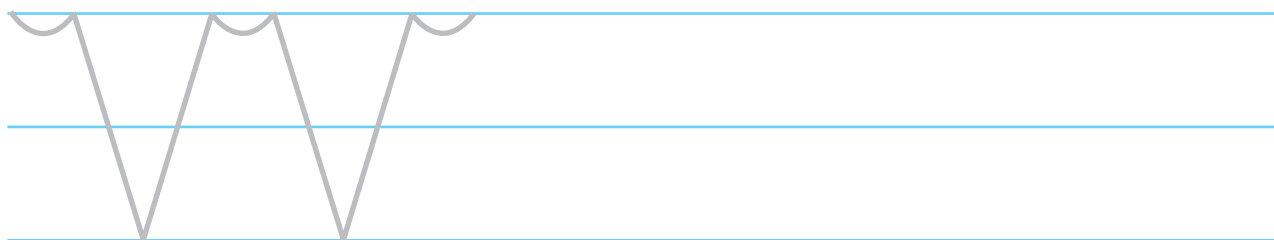
- Pokoloruj pola bez znaczków, a dowiesz się, czym chciałoby się bawić każde z dzieci.



- Rysuj szlaczki po śladach.



- Rysuj szlaczki samodzielnie – jeśli potrafisz.



- Pokoloruj drugą część choinki tak samo jak część po lewej stronie. Posłuchaj wiersza. Opowiedz o waszej choince w sali.



Przyszła do przedszkola  
choinka zielona,  
powiedziała dzieciom:  
– Chcę być wystrojona.

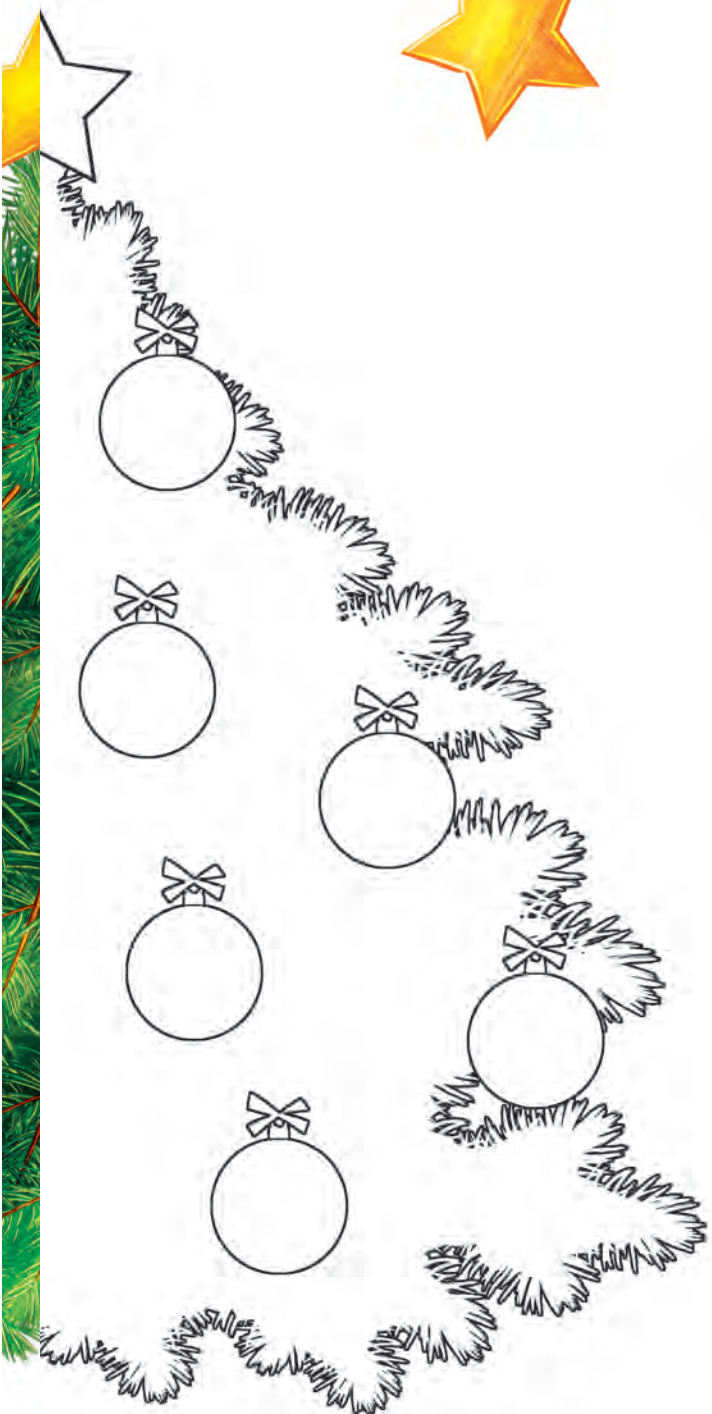
Dzieci się zebrały,  
prace podzieliły  
i piękne ubranka  
choince zrobiły.

Świątecznie ubrana,  
jasnym blaskiem świeci.  
Choinka została  
w przedszkolu u dzieci.

*J. Koczanowska*

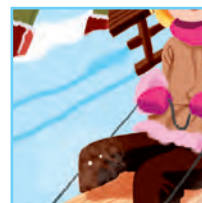


- Narysuj na rysunkach paczek to, co chciałbyś dać swoim bliskim.



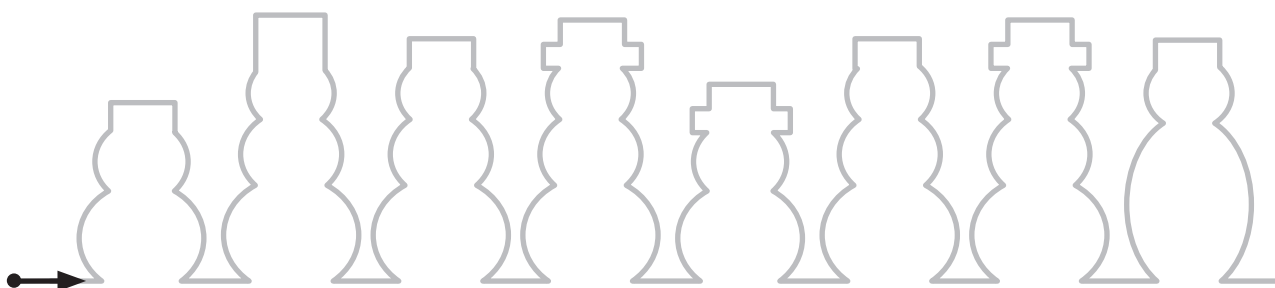


- Obejrzyj obrazek. Opowiedz o nim. Odszukaj na obrazku umieszczone pod nim fragmenty. Połącz je z odpowiednim miejscem na obrazku.

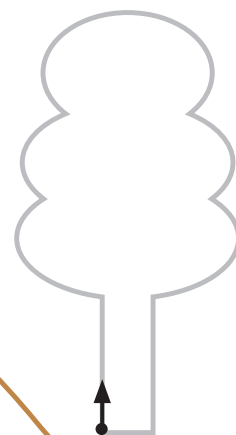
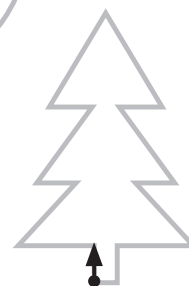
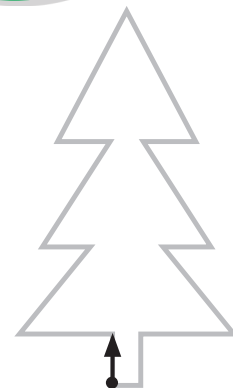
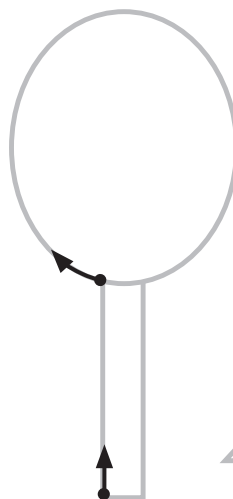
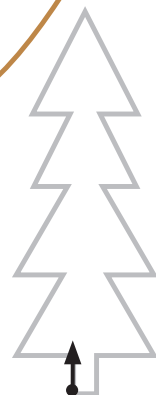


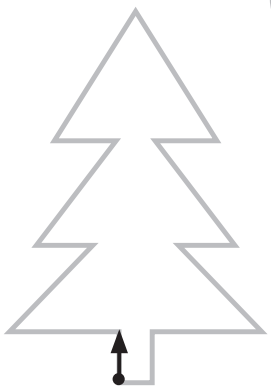
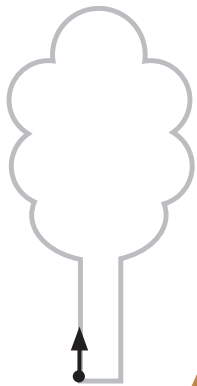
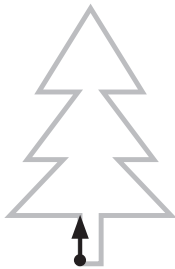
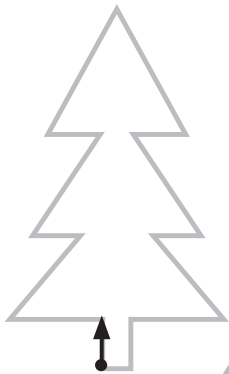
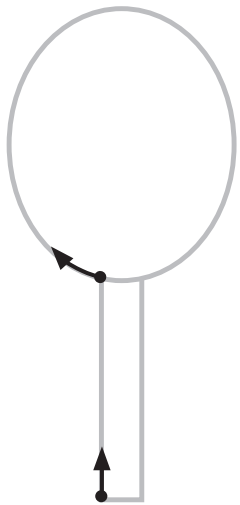


- Rysuj po śladach wybranego rysunku. Policz rysunki: drzew iglastych, bałwanków, drzew i gwiazdek.



- Rysuj po śladach rysunków drzew. Rysuj po drodze wokół lasu. Opowiedz o zwierzętach przedstawionych na zdjęciach.





- Policz kropki. Narysuj w polach pod nimi odpowiednią liczbę kropek. W każdym szeregu dodaj narysowane kropki. Narysuj odpowiednią ich liczbę w ostatnich polach.

8 kropek      1 kropka

     i            to     

4 kropki      5 kropek

     i            to     

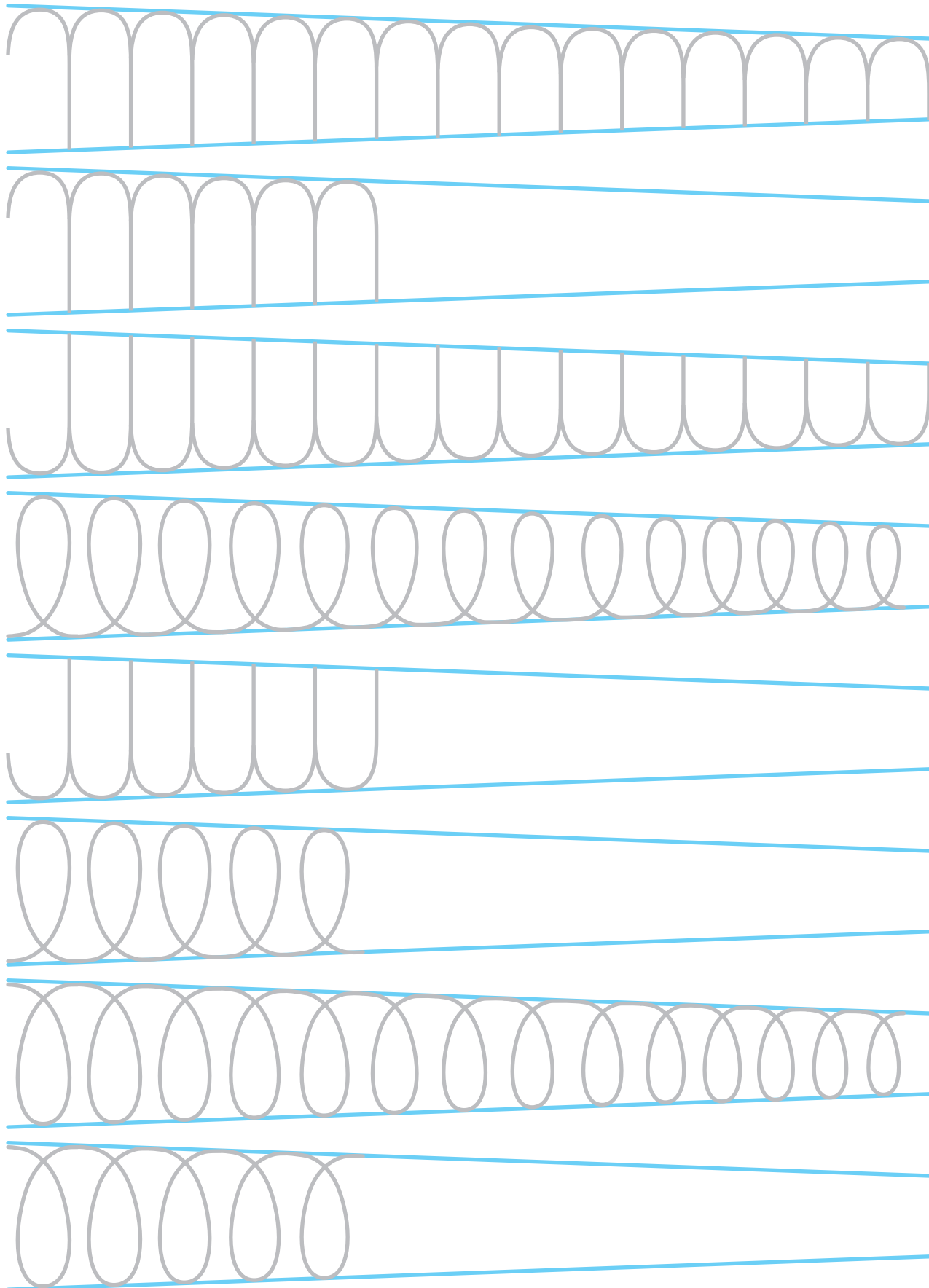
3 kropki      6 kropek

     i            to     

2 kropki      7 kropek

     i            to

- Rysuj po śladach szlaczków, a potem – samodzielnie.

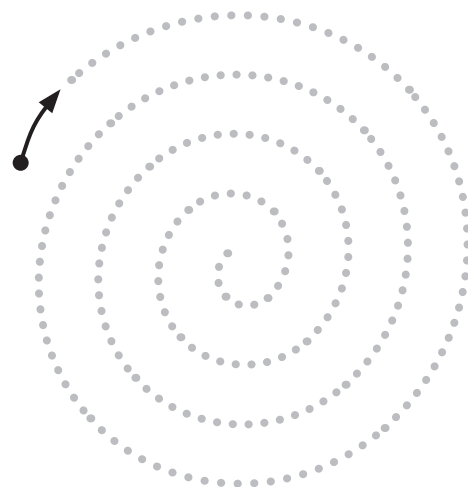
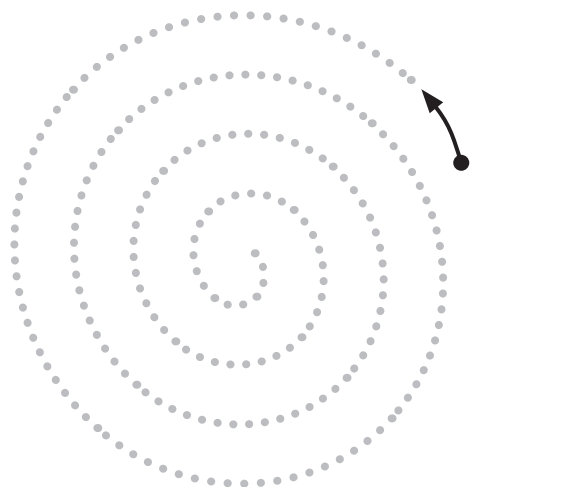




- Obejrzyj obrazki. Opowiedz historyjkę. Dlaczego drzewko uszło? Dokończ kolorować obrazki.



- Rysuj po śladach szlaczków obiema rękami jednocześnie.



- Zaśpiewaj ulubioną piosenkę głosami zwierząt, które są na zdjęciach.



Kle, kle, kle...



Rege, rege, kum, kum...



Kra, kra, kra...

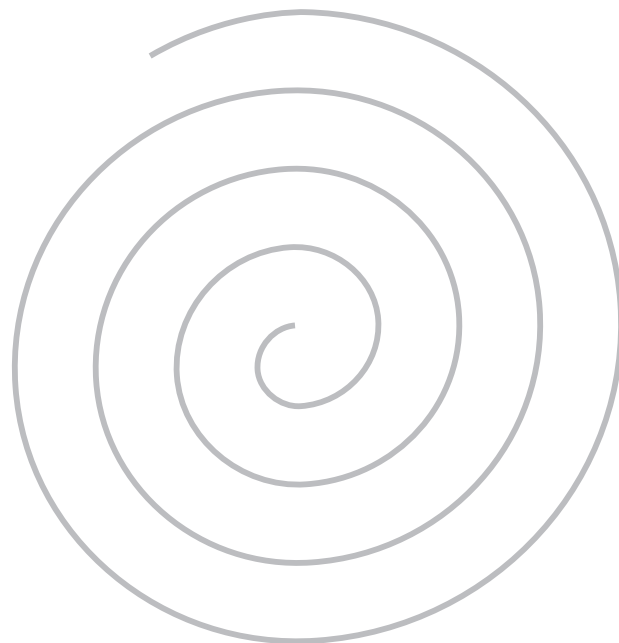
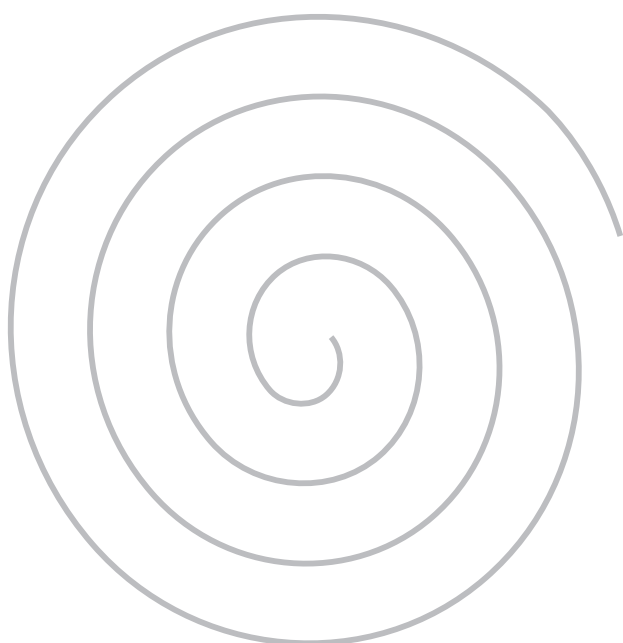


Ćwir, ćwir, ćwir...



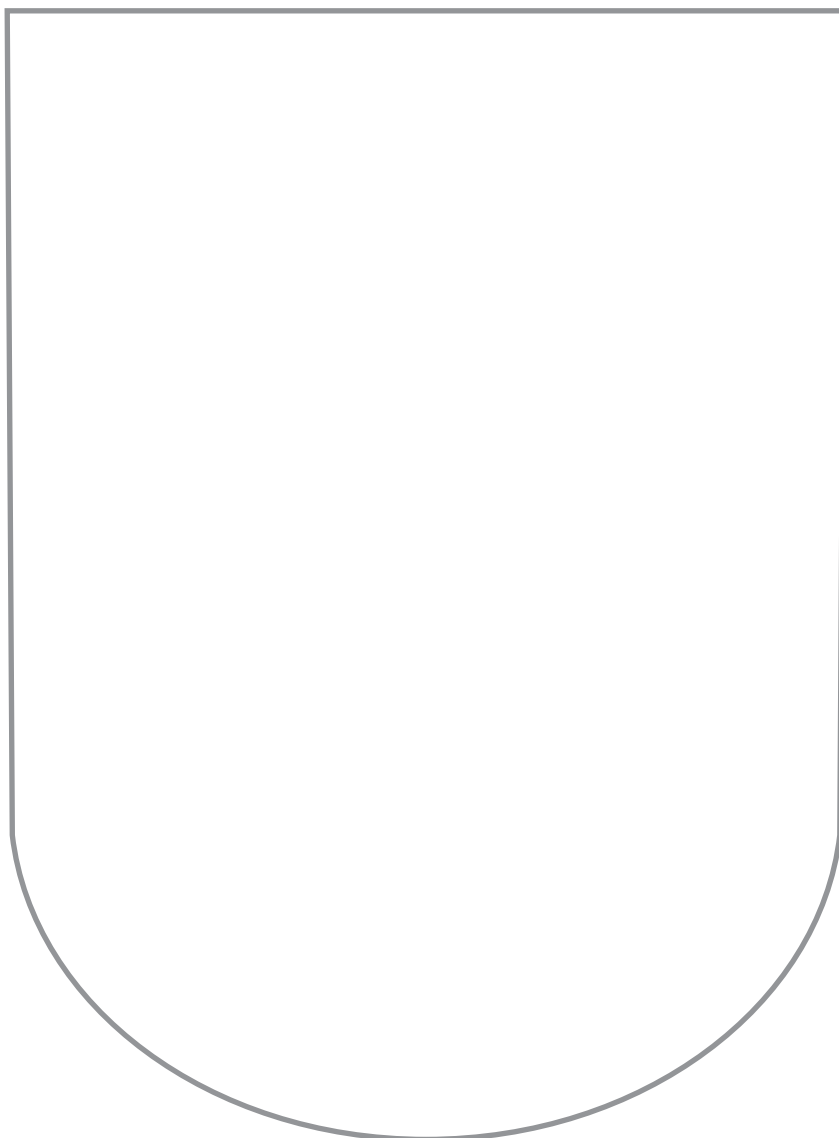
Bzy, bzy, bzy...

- Rysuj po śladach rysunków spirali, mówiąc na wydechu *aaaa...* dopóki nie braknie ci tchu.





- Obejrzyj zdjęcia, na których są herby miast. Narysuj herb swojej miejscowości. Jeśli miejscowość nie ma herbu – zaprojektuj go.



- Odszukaj w naklejkach obrazki zwierząt: motyla, biedronki, mrówki, skowronka. Obrazek biedronki naklej na stokrotce, mrówki – pod liściem mniszka lekarskiego, motyla – nad makiem, lecącego skowronka – u góry, po prawej stronie karty.





- Rysuj szlaczki samodzielnie.

