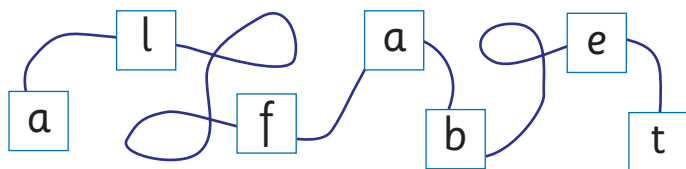
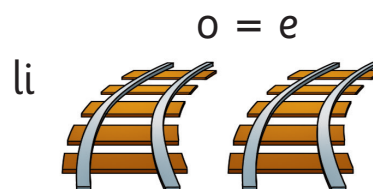


Powtórka w mgnieniu oka

- Wodząc palcem po linii, odczytaj wyraz, a potem go napisz.



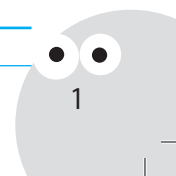
- Rozwiąż rebusy i napisz rozwiązania. Wyjaśnij, co oznaczają odgadnięte wyrazy.



A, A, B, C, Ć, D, E, E, F, G, H, I, J, K, L, Ł, M, N, Ó, Ó,
 P, R, S, Ś, T, U, W, Y, Z, Ż, Ż
 a, a, b, c, ć, d, e, e, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, ó, ó,
 p, r, s, ś, t, u, w, y, z, ż, ż

- Których liter alfabetu brakuje? Dopisz je.

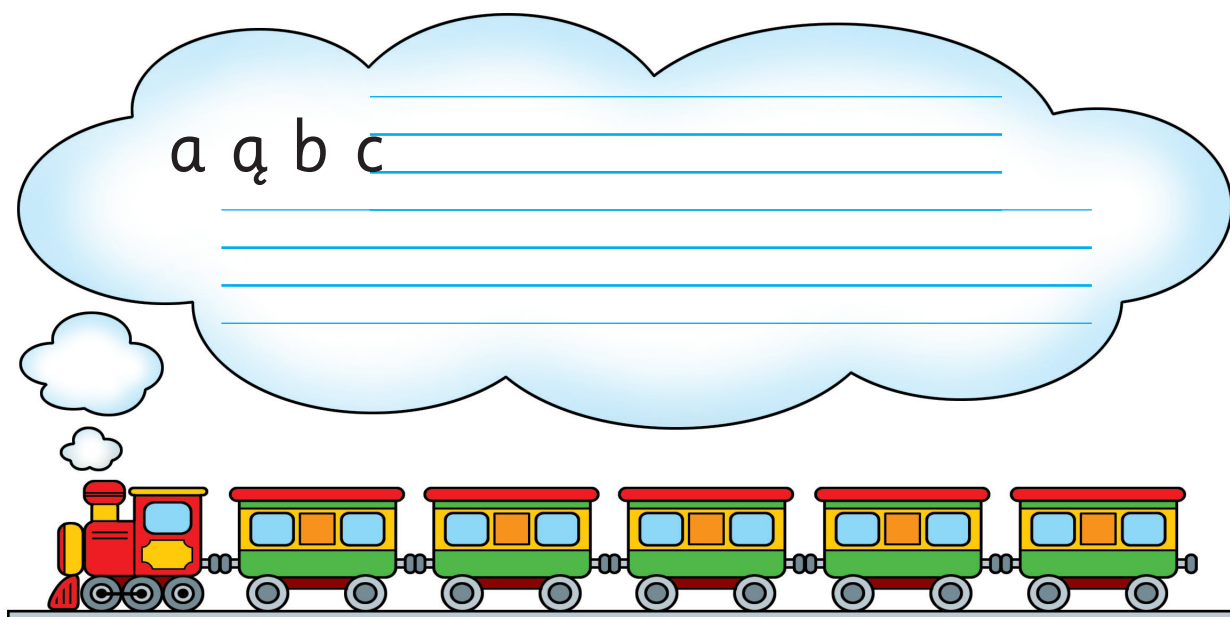
A, , C, Ć, D, E, , G, , I, , K,
 L, Ł, , N, , , Ö, P, , S, , T, U,
 W, Y, Z, , Ż
 a, , b, c, ć, , e, e, f, , h, , j, , l, ,
 m, , ó, ó, , p, r, , ś, t, , w, , z, ż, ż



- Przeczytaj tekst po cichu.

Pan Alfabet wstał tego ranka wcześniej niż zwykle. Miał bardzo dużo pracy. Musiał wysłać do Królestwa Liter cały polski alfabet. Nie było to łatwe. Do każdego wagonika pakował inną literę. Zaczął od a, potem spakował ą, a później b, c, ć, d, e, ę, f, g, h, i, j, k, l, ł, m, n, ó, o, ó, p, r, s, ś, t, u, w, y, z, ź, ż. „To będzie bardzo długi pociąg!” – pomyślał pan Alfabet.

Kiedy wszystkie litery były już spakowane, pan Alfabet dał sygnał do odjazdu. Pociąg ruszył powoli, potem przyspieszył, jechał coraz szybciej i szybciej. Nagle – co to? Co się dzieje? Z komina lokomotywy unoszą się litery alfabetu. I to we właściwej kolejności! Pamiętasz, w jakiej? Dopisz pozostałe litery.



- Sprawdź, czy dobrze zrozumiałeś tekst. Otocz pętlami prawidłowe odpowiedzi.

Tego ranka Pan Alfabet zasnął.

TAK

NIE

Pan Alfabet spakował do każdego wagonika inną literę.

TAK

NIE

Z komina lokomotywy unosiły się kłęby czarnego dymu.

TAK

NIE

Dwuznaki zostały umieszczone w osobnych wagonach.

TAK

NIE

- Ułóż wyrazy z ramki w kolejności alfabetycznej i je napisz.

okno, dom, agrafka, kino, liść, zegarek, but, film, mama, hak

- Policz w podanych wyrazach sylaby, głoski i litery. Uzupełnij tabelę.

Wyrazy	Sylaby	Głoski	Litery
telefon			
niebo			
szkoła			
szczaw			
drzewo			

- Przeczytaj wyrazy. Otocz w nich czerwonymi pętlami litery oznaczające samogłoski, a niebieskimi – oznaczające spółgłoski.

kolega

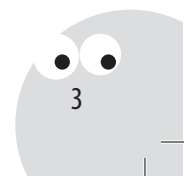
gazeta

ołówek

teatr

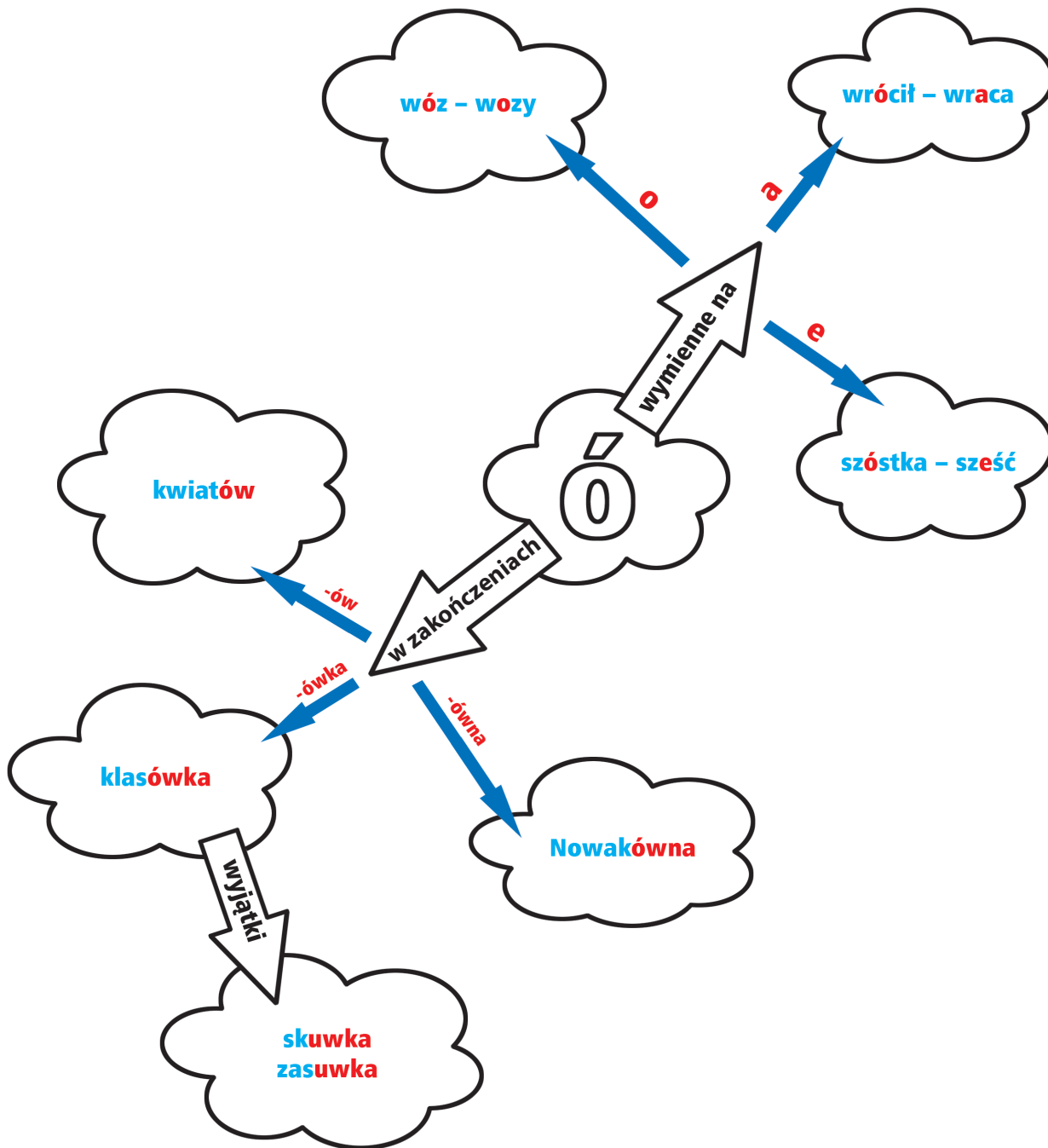
dom

lody



Ortografia - pisownia wyrazów z ó, u

- Przyjrzyj się uważnie schematowi. Zapamiętaj podane zasady pisowni.



- Rozwiąż rebusy i napisz rozwiązania.

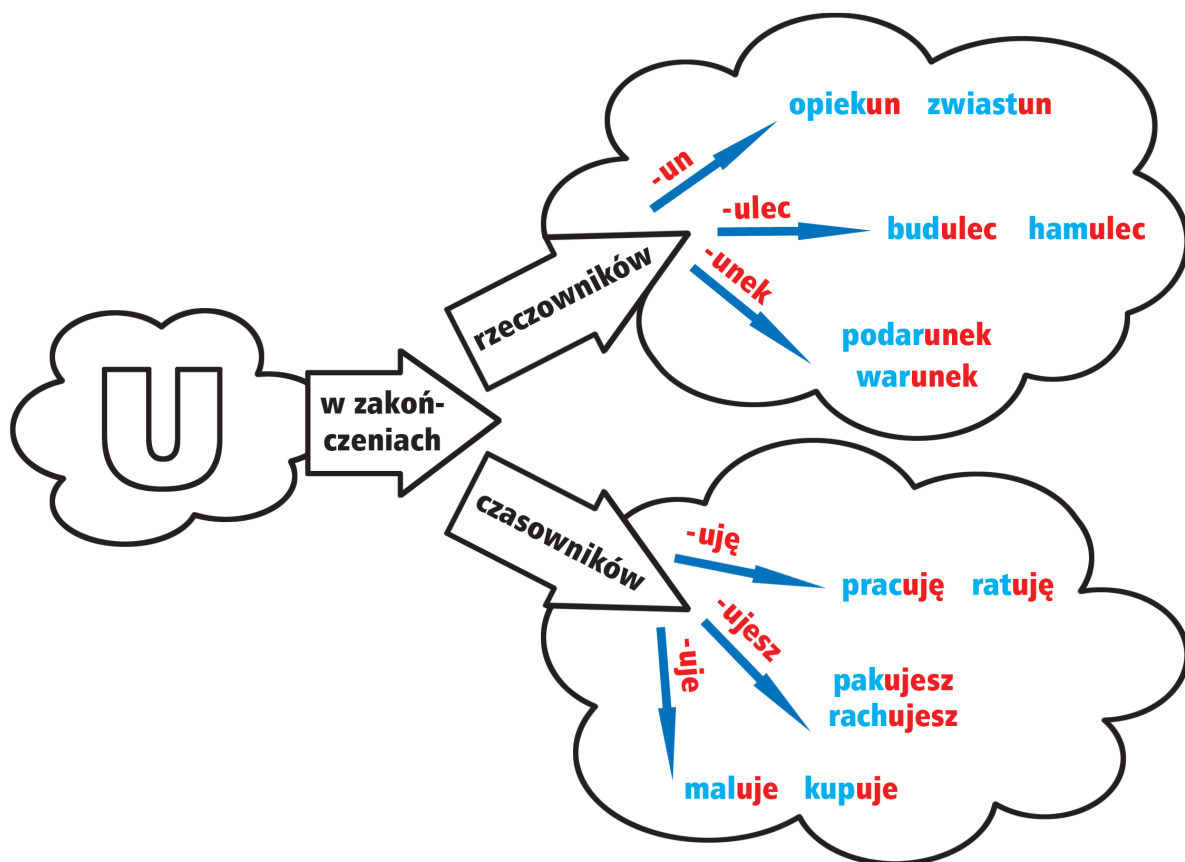
ku = gó



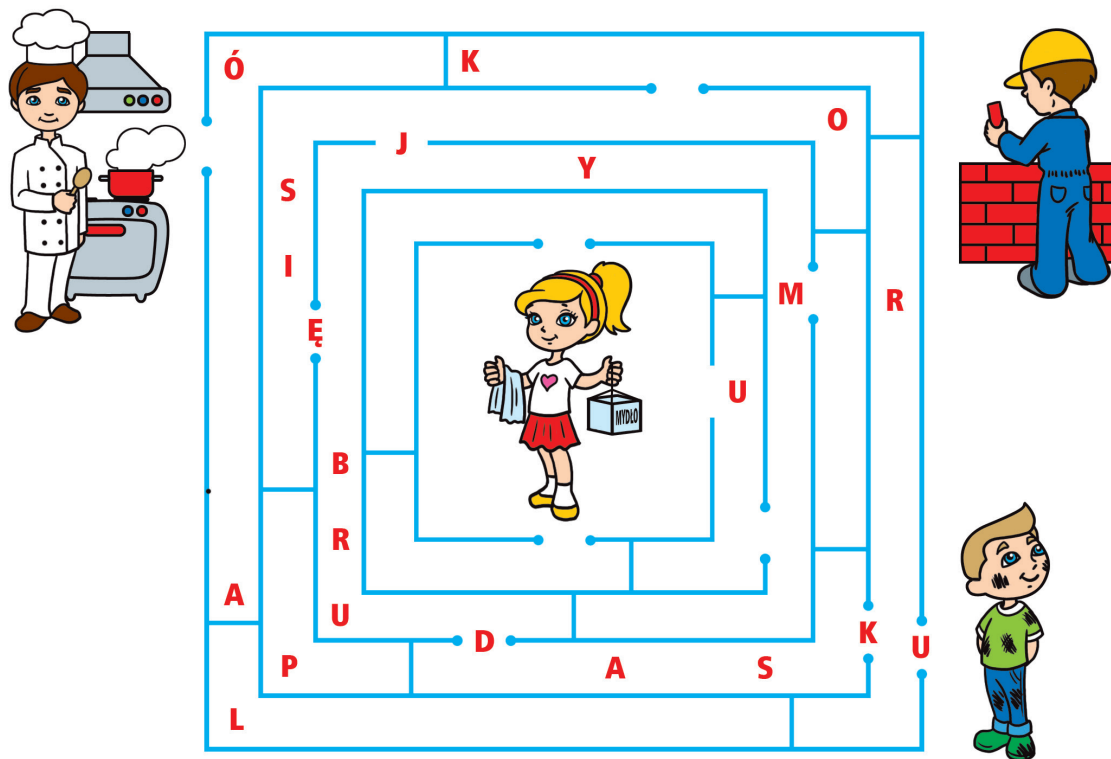


~~ik~~

- Przyjrzyj się uważnie schematowi. Zapamiętaj podane zasady pisowni.



- Komu Ula zaniósła podarunek? Narysuj drogę w labiryncie i odczytaj hasło.



- Odczytaj pary wyrazów. Zaznacz żółtym kolorem litery w okienkach.

rów
rowy

dół
doły

szóstka
sześć

niósł
niesie

wrócił
wraca

- Podpisz obrazki.







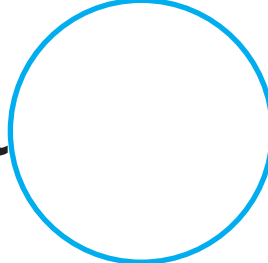


- Odgadnij wyrazy. Postaraj się je zilustrować według podanego wzoru.

s  jka

kr  l

g  ra

pi  rko

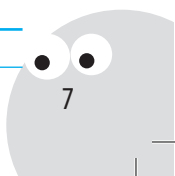
- Odczytaj wyrazy z ó, zapisane w ramce. Odszukaj je w diagramie i otocz pętlami.

l	s	k	r	ó	l	ó	l	o
ó	z	l	o	g	ó	r	a	g
d	ó	o	g	m	l	ó	l	ó
m	s	l	r	ó	g	g	t	r
l	t	d	ó	ł	u	l	r	e
o	k	l	d	k	l	s	l	k
l	a	n	l	a	w	n	ó	ż
b	j	a	s	k	ó	ł	k	a

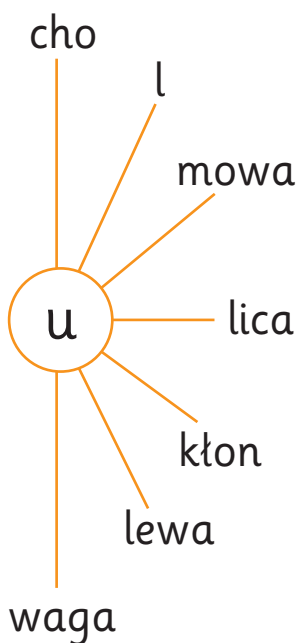
lód
 róg
 nóż
 dół
 góra
 król
 ogród
 ogórek
 szóstka
 jaskółka

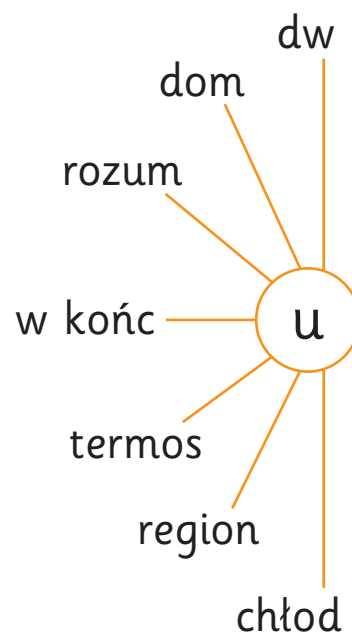
- Wybierz z poprzedniego ćwiczenia trzy wyrazy. Ułóż z nimi zdania i napisz je w liniaturach.

np. Moja babcia ma piękny **ogród**.



- Wypisz po trzy wyrazy, w których litera **u** jest na końcu i na początku.





- Odczytaj podane wyrazy. Dowiedz się, jakie jest ich znaczenie. Wykonaj do nich ilustracje. Zwróć uwagę na pisownię tych wyrazów.

bród

brud

lód

lud

Bóg

Bug