

Barbara Mazur
Katarzyna Zagórska

GRA w KOŁORY

KLASA
1

ĆWICZENIA
CZĘŚĆ 1

Treści muzyczne: *Joanna Pietrzak*

Projekt okładki i strony tytułowej: *Adam Bardos*

Ilustracje: *Piotr Adamczyk, Anżelika Bielańska, Monika Frątczak-Rodak, Ewa Gierach-Radziwonowicz, Jolanta Kielak, Joanna i Piotr Klaybor, Eryk Krawczyński, Marek Łukasik, Krystyna Michałowska, Renata Niżałowska, Artur Nowicki, Małgorzata Ofierska, Marta Piwocka, Jowita Płoszajska, Katarzyna Słowiańska-Kucz*

Zdjęcia: *Alamy/BE&W, Shutterstock*

Fotoedycja: *Michał Maciążek*

Redakcja: *Anna Parzęcka, Małgorzata Struczevska, Ewa Wierzchowska*

Korekta: *Ewa Wierzchowska*

Redakcja językowa: *Ewa Wojtyra*

Skład i łamanie: *Adam Ziółkowski*

© Copyright by Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.

ISBN 978-83-7874-447-4

Wydawnictwo JUKA-91 Sp. z o.o.

ul. Jutrzenki 118

02-230 Warszawa

tel. 22 381 72 07

infolinia 800 650 300

www.juka.edu.pl

juka@juka.edu.pl

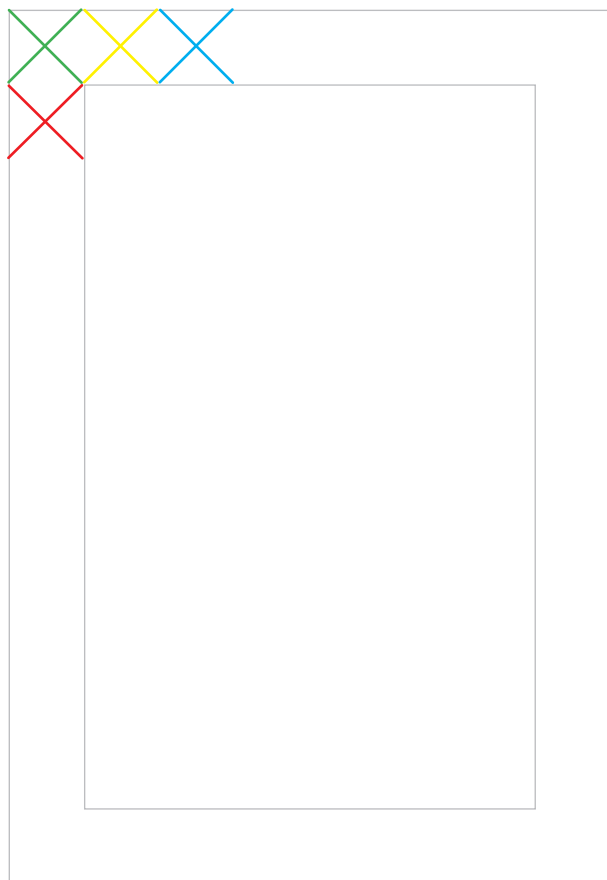
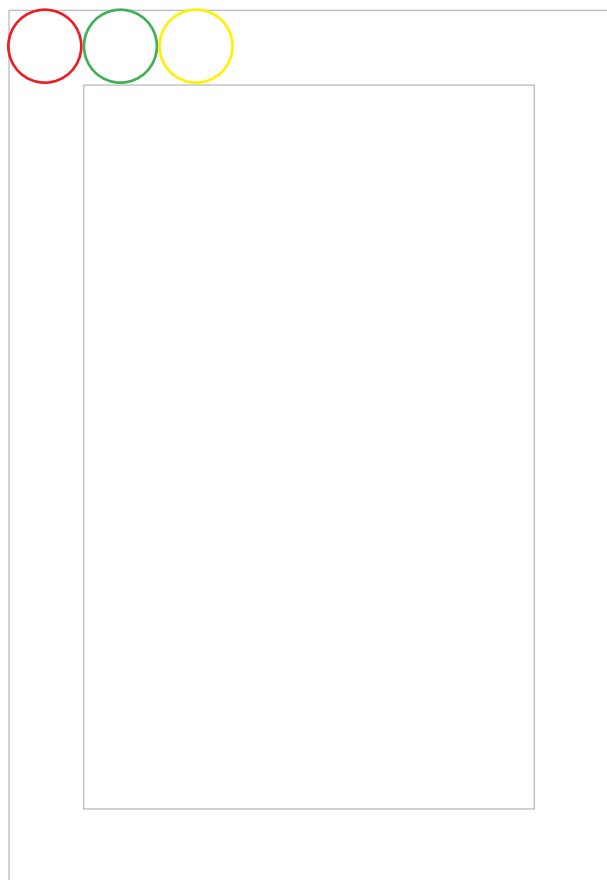


– treści plastyczne.

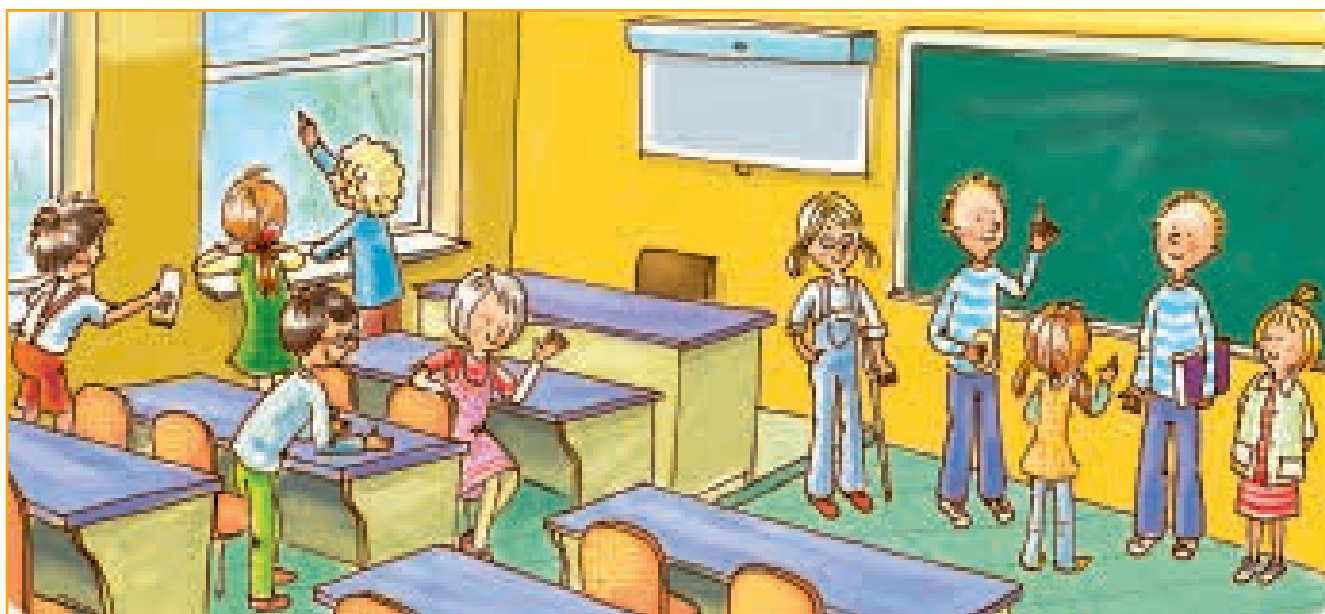
1. Poznajmy się



1. Narysuj portret swój i dziecka, z którym siedzisz w ławce. Dokończ wzory na ramkach.



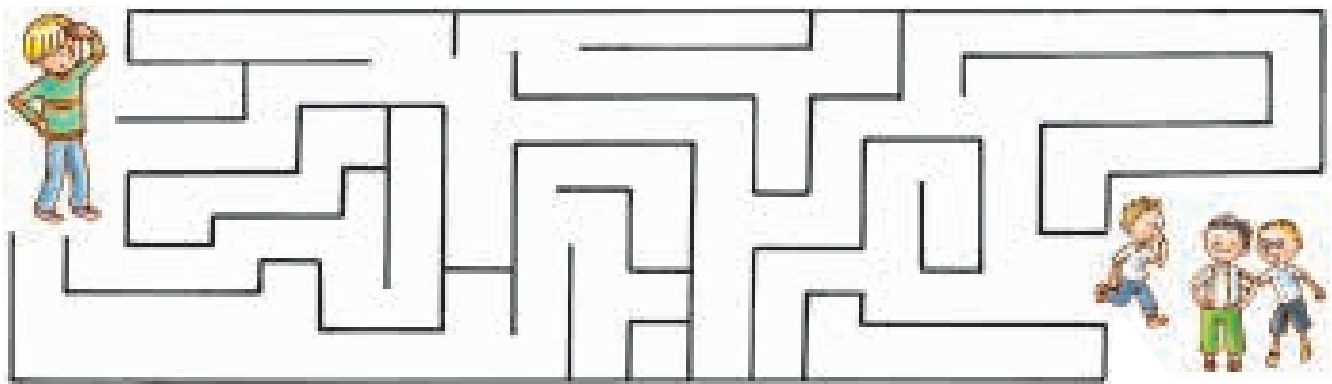
2. Do klasy pierwszej trafiła para bliźniaków. Otocz pętlami dzieci, które wyglądają tak samo.



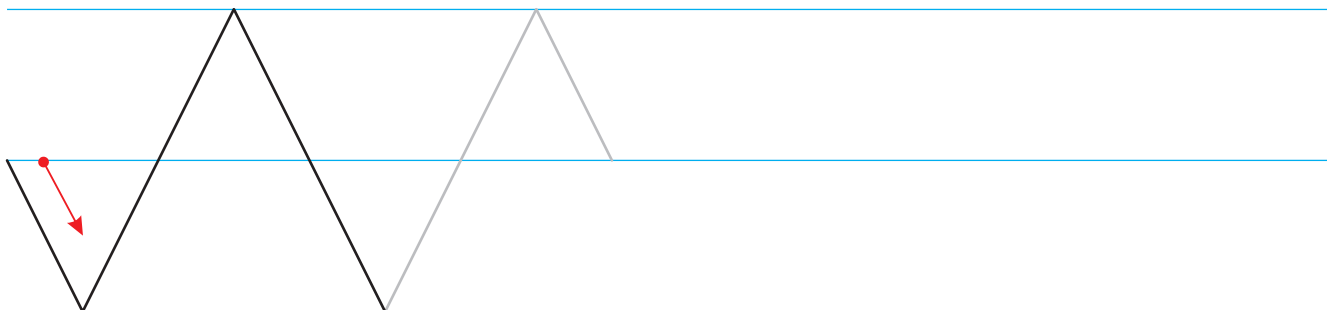


3. Narysuj swoją ulubioną potrawę. Poszukaj w klasie osób, które lubią to, co ty. Niech każda z nich postawi kropkę obok twojego rysunku.

4. Spraw, aby Adam nie czuł się samotny w szkole. Wskaż mu drogę do kolegów.

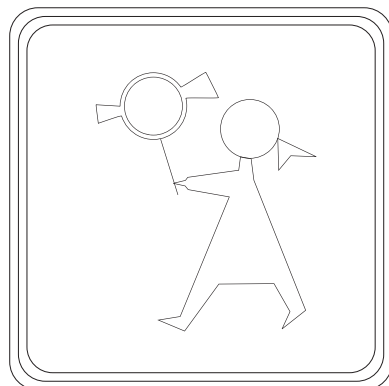


5. Dokończ rysować szlaczek.



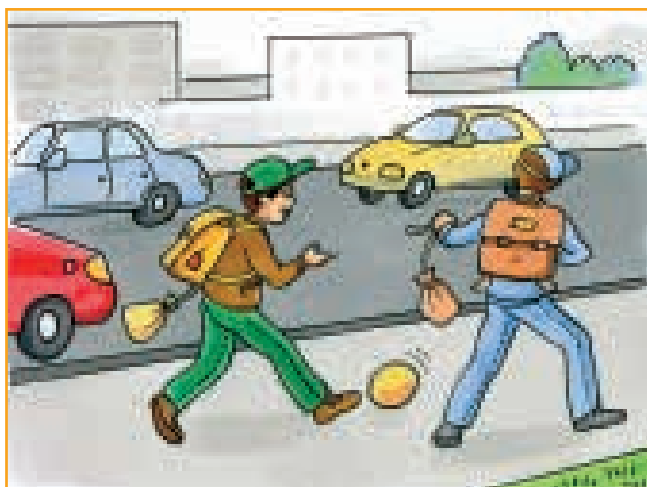


6. Pokoloruj znaki drogowe. Jeśli nie pamiętasz kolorów, sprawdź w podręczniku na stronie 3. Powiedz, co one oznaczają.



Sprawdź, jakie znaki drogowe znajdują się przed twoją szkołą.

7. Skreśl rysunki, które przedstawiają sytuacje niebezpieczne. Powiedz, co powinno się zmienić w zachowaniu dzieci.



2. Nasza klasa

1. Opowiedz, co dzieje się na obrazkach. Co robią dyżurni?



Blank space for writing a caption.



Blank space for writing a caption.



Blank space for writing a caption.



Blank space for writing a caption.

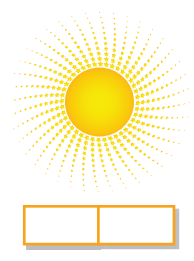
Nadaj tytuł każdemu obrazkowi. Narysuj pod każdym z nich tyle kótek, ile jest wyrazów w twoim tytule.



Rośliny są ozdobą klasy. Potrzebują do życia: światła, odpowiedniej ziemi, wody i ciepła.

2. Przyjrzyj się ilustracji. Skreśl rzeczy, które nie pasują do kwiatka.















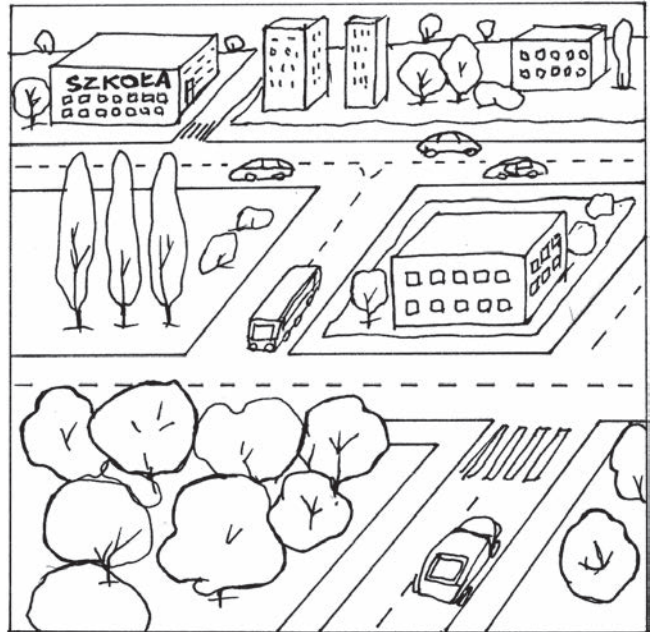
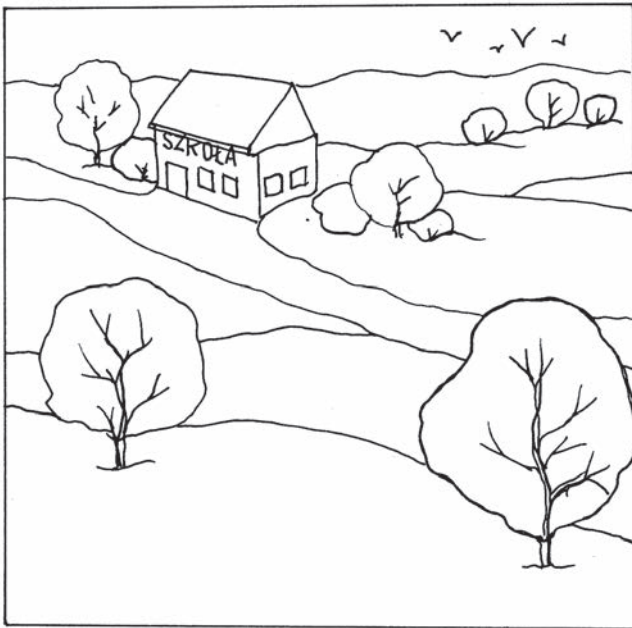
Powiedz sylabami nazwy obrazków.

3. Połącz z piórnikiem te przedmioty, w których nazwie słychać trzy sylaby.



3. W naszej szkole

1. Przyjrzyj się obrazkom. Która z przedstawionych szkół jest bardziej podobna do twojej? Pokoloruj wybrany obrazek.



2. Powiedz, o co powinien dbać uczeń. Połącz linią model sylabowy wyrazu z rysunkiem.



--	--

--	--	--

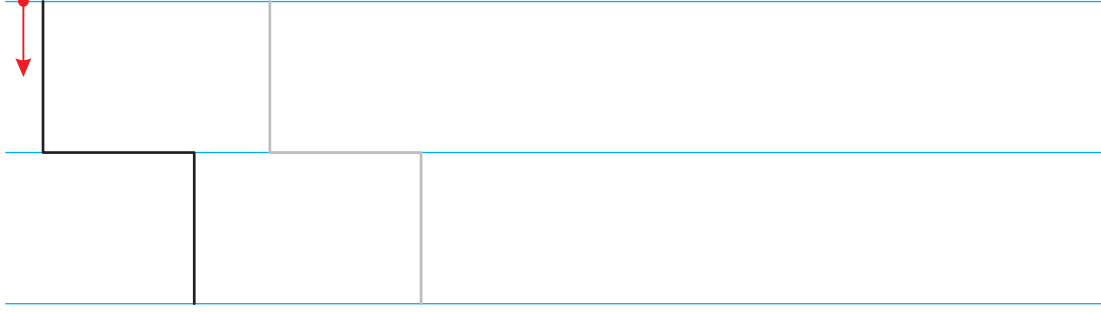
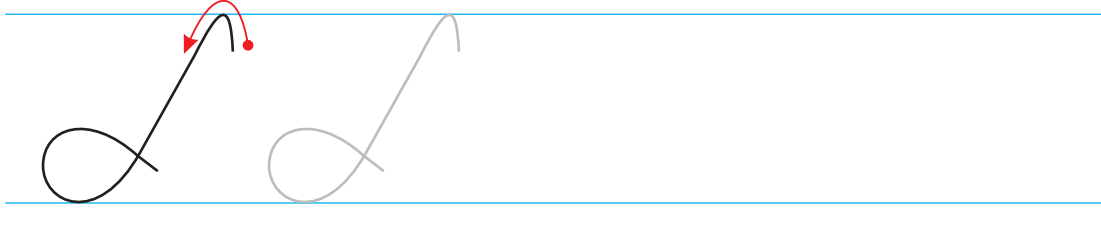
3. Jak nazywają się pomieszczenia szkolne, w których znajdują się te przedmioty? Narysuj pod rysunkami tyle kótek, ile sylab słyszysz w nazwie tych obrazków.



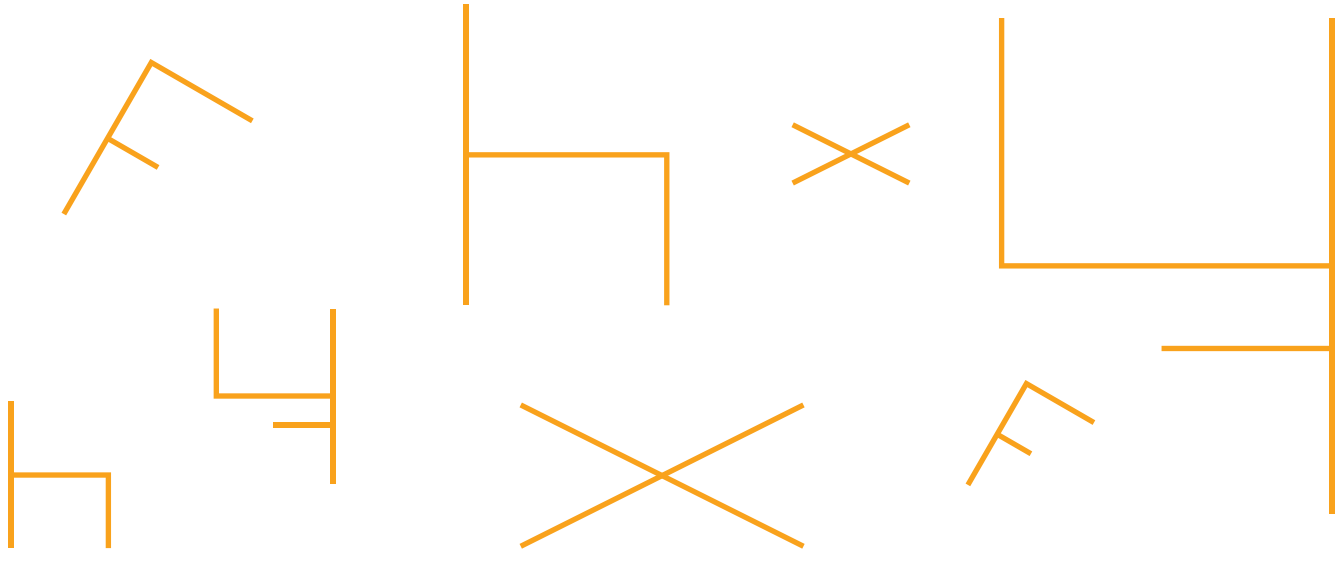
--	--



4. Powiedz, kto w szkole używa tych przedmiotów. Dokończ rysowanie szlaczków.




5. Połącz linią duże i małe figury o tym samym kształcie.






4. Wakacyjne przygody



A a

A a



a p a r a t

A a A a





A a A a

A A A

a a a

A a A a

1. Wpisz literę a w odpowiednie miejsca.

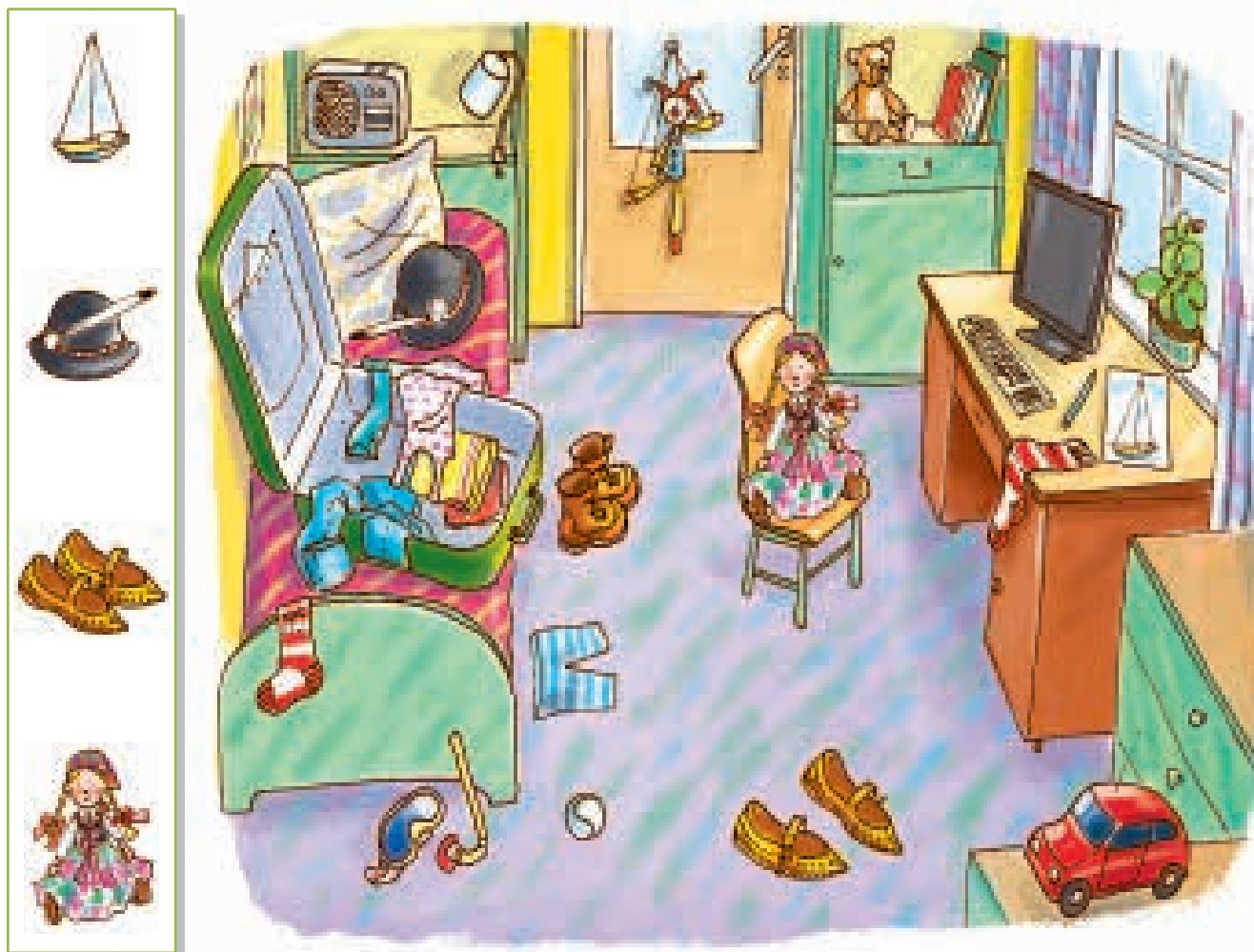
2. Podkreśl litery A, a w wyrazach.

ananas klasa Alicja arbuzy waga Aleksander

5. Skarby z wakacji



1. Jakie skarby przywiozła Ala z wakacji? Znajdź w pokoju Ali przedmioty narysowane w ramce.



2. Ala poznała kilka tańców. Otocz pętlą te nazwy tańców, w których występuje litera a. W której nazwie tańca nie ma głoski a? Pokoloruj strój tancerki.



Walc



Polonez



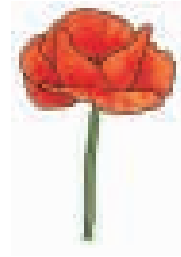
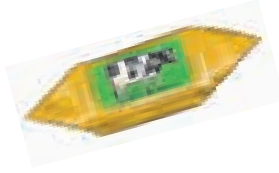
Polka



Krakowiak



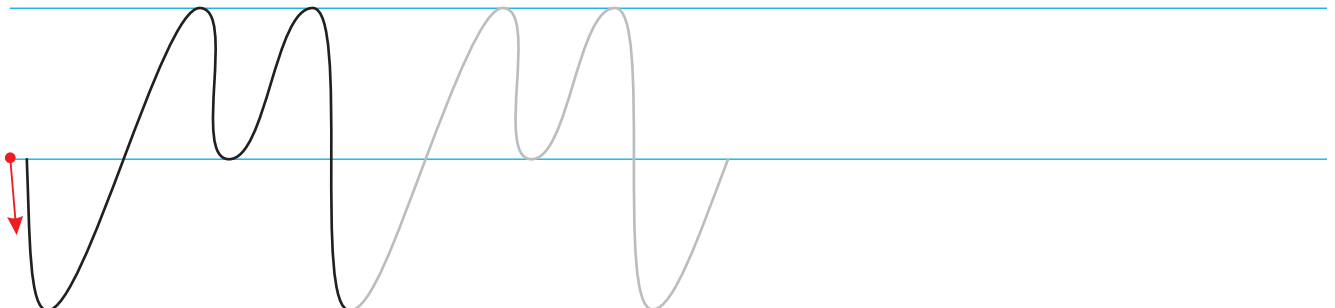
3. Połącz ze sobą rysunki, których nazwy się rymują. Otocz pętlą te z nich, w których nazwie słychać głoskę **a**.



4. Dorysuj dalszy ciąg historyjki obrazkowej.



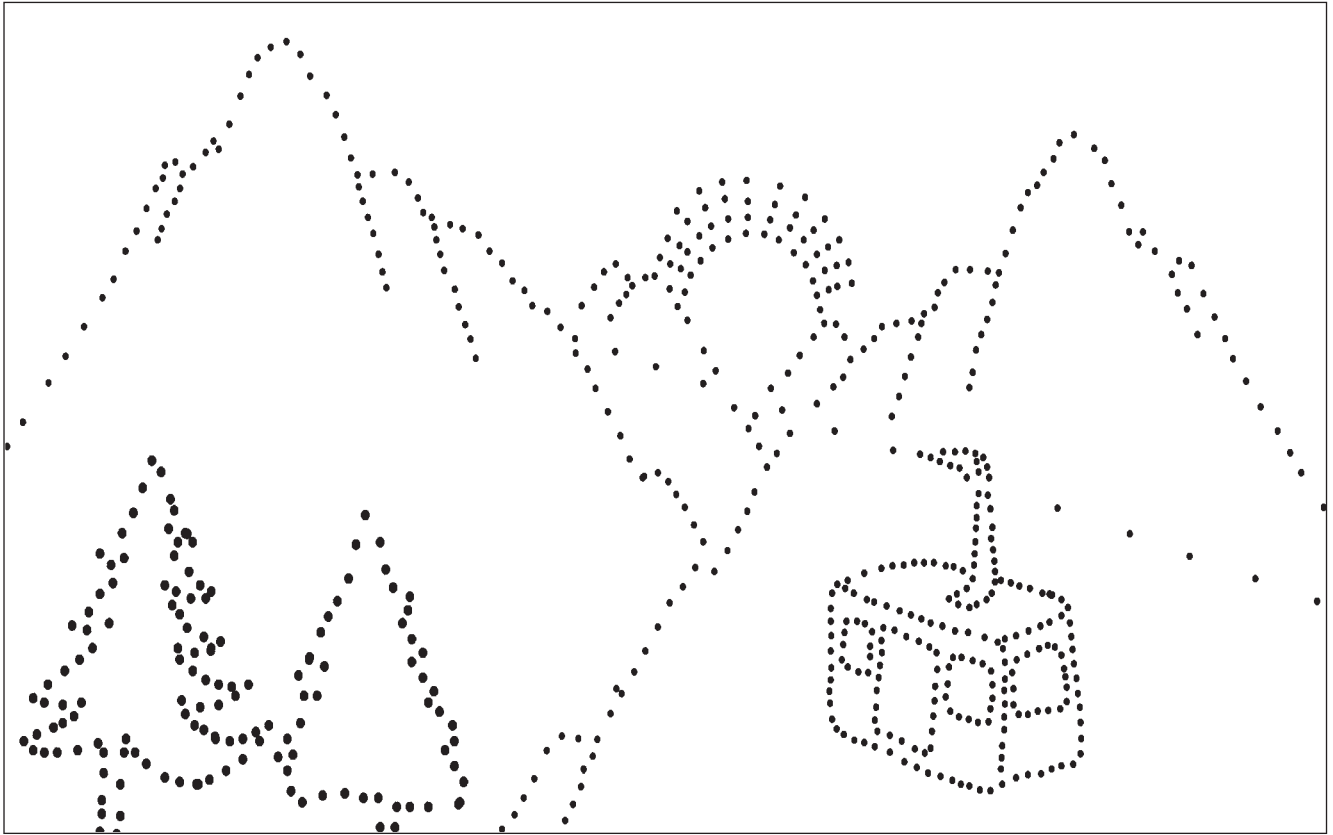
5. Dokończ rysować szlaczek.



6. Wakacyjny album



1. Połącz kropki, starając się jak najrzadziej odrywać ołówek od kartki.



Pokoloruj wakacyjny obrazek, używając kolorów lata.

2. Wskaż na kole barw kolory, których użyłeś, i nazwij je. Połącz kolor ze schematem sylabowym jego nazwy.

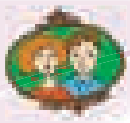
Two empty boxes:

Three empty boxes:

Five empty boxes:

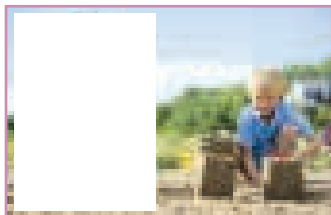
Four empty boxes:

Czy dzięki tym kolorom ilustracja stała się wesoła czy smutna?



7. Rodzinne fotografie

1. Kogo brakuje na tych fotografiach? Znajdź wśród naklejek i wklej odpowiednie osoby.



2. Narysuj obrazek, który mógłby być zdjęciem twojej klasy. Pamiętaj o swoich koleżankach i kolegach.



3. Dokończ rysować szlaczki.

