

Przedstawię się:

Jestem Mała Ortografia.



Chciałabym się z Tobą zaprzyjaźnić i zaprosić Cię do wspólnej zabawy. Czekają na Ciebie różne ciekawe zadania, łamigłówki, rebusy, szyfry i kolorowanki. Podczas zabaw towarzyszyć Ci będą moi przyjaciele, którzy ze mną mieszkają.

Oto oni.

Jestem Fafik.



Ja jestem Ancymon.



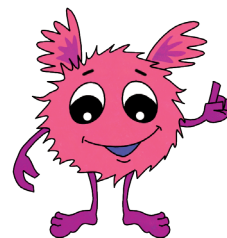
Jestem Budzik.



To są **Chochlik** i **Wyjątek**. Zakradli się do książki i nie zamierzają jej opuścić. Na pewno przygotowali jakieś niespodzianki. Zmierz się z ich zadaniami.



Nie możemy wyjść z książki!
A poza tym – bardzo lubimy dzieci.
Jeszcze się przekonacie,
że jesteśmy potrzebni!



ZAPRASZAMY!



Zaczynamy.
Chciałabym cię bliżej poznać.

1. Narysuj w ramce siebie i to, co lubisz robić.

2. Napisz odpowiedzi na pytania.

Jak się nazywasz?

Gdzie mieszkasz?

Nazwa miejscowości

Co lubisz robić?

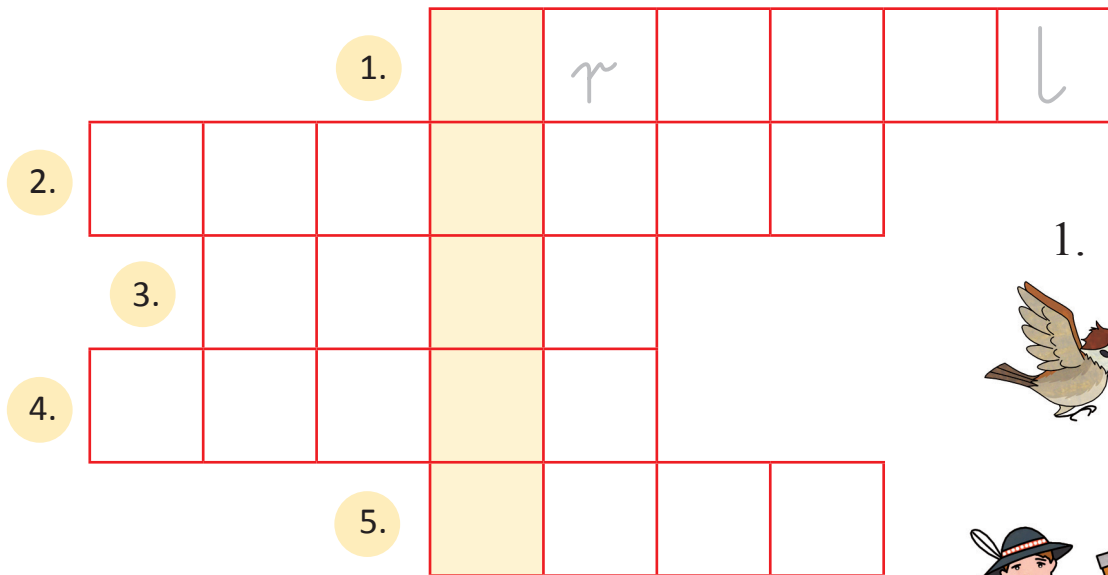
Ach, ta ortografia!
Czasem „byczek” (błąd) się trafia.

Jestem sobie **byczek**.
Spróbuję Cię przechytryć!
Ciekawe, czy mi się uda.



3. Wpisz do krzyżówki nazwy obrazków.
Odczytaj hasło.

Jeżeli wpiszesz do krzyżówki poprawnie co najmniej 4 wyrazy, pokoloruj mnie całego. Jeżeli wpiszesz poprawnie mniej niż 4 wyrazy, pokoloruj tylko mój ogon, grzywkę i pyszczek.



1.



2.



5.



3.



4.



1. Wpisz do liniatur nazwy obrazków i właściwe litery. Przeczytaj uzupełniony tekst z kolegą lub z koleżanką, z podziałem na role.



Podczas wakacji odwiedziliśmy ciocię



(F, f) _____ elcię.

Ona mieszka we wsi (L, l) _____ iterkowo nad



_____,

która ma ładną nazwę (R, r) _____ ózana.



Poznaliśmy tam



_____ o imie-

niu

(G, g) _____ utek,



(P, p) _____ azurkę i (L, l) _____ otkę, a także bardzo uprzejmego



_____, który miał na imię (P, p) _____ arasol.



Jak to? Ten koń ma na imię (P, p) _____ arasol, tak jak

normalny (P, p) _____ arasol?



Parasol jest bardzo uprzejmym i życzliwym koniem.

Gdy pada deszcz, małe



_____ chronią się pod nim jak pod parasolem.

Stąd jego niezwykle imię.

- Dokończ kolorować ilustrację.

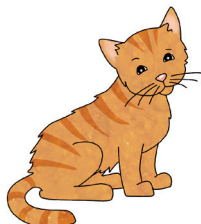


1. Wpisz do okienek podane litery – wielkie lub małe – według wzoru. Za każdą prawidłowo wpisaną literę skreśl byczka. Ile byczków (błędów) zostało?

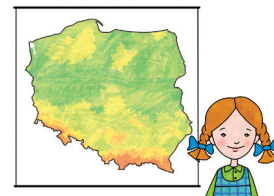
(P, p)



(K, k)



(P, p)



pies



otek



aulina



Pimpek



łopotek



w

olsce



(W, w)

itek



uty



nad isłą



artka



(M, m)

ama



i arysia



- Wymyśl podobne przykłady. Zilustruj je i zapisz.

PISOWNIA WYRAZÓW Z Ó

Aby nie popełniać „byczków”,
błędów w pisowni wyrazów,
warto znać reguły ortograficzne.



Ó piszemy, gdy wymienia się na **o**, **a**, **e**.



KÓŁKO
KOŁO
(ó – o)

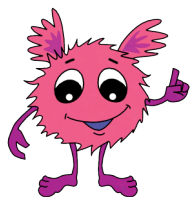
WRÓCIŁ
WRACA
(ó – a)

SZÓSTKA
SZEŚĆ
(ó – e)

Ó piszemy w zakończeniach: **-ów**, **-ówka**.



Boję się pajaków. (-ów)
Nie ma już cukierków? (-ów)
Ale smaczna ta grochówka! (-ówka)
Mam nowe tenisówki. (-ówki)



Wyjątki: skuwka, wsuwka, zasuwka.

Będę ci pomagał zapamiętać
wyrazy z **ó** niewymiennym.

WRÓBEL GÓRA CÓRKA



1. Wytłumacz pisownię podanych wyrazów. Zapisz je według wzoru tak, aby **ó** wymieniło się na **o**. Zostawiłem ci podpowiedź. Gdy wykonasz zadanie poprawnie, napisz w kółku +. Gdy go nie wykonasz lub się pomylisz, narysuj –.

jeden element
(liczba pojedyncza)

więcej elementów
(liczba mnoga)



glówka

glowry



dól



ogród



kółko



bródka



nózka



rów



zawód



bóbr

- Policz plusy i sprawdź, jaką mam minę.



1–3 p.



4–5 p.

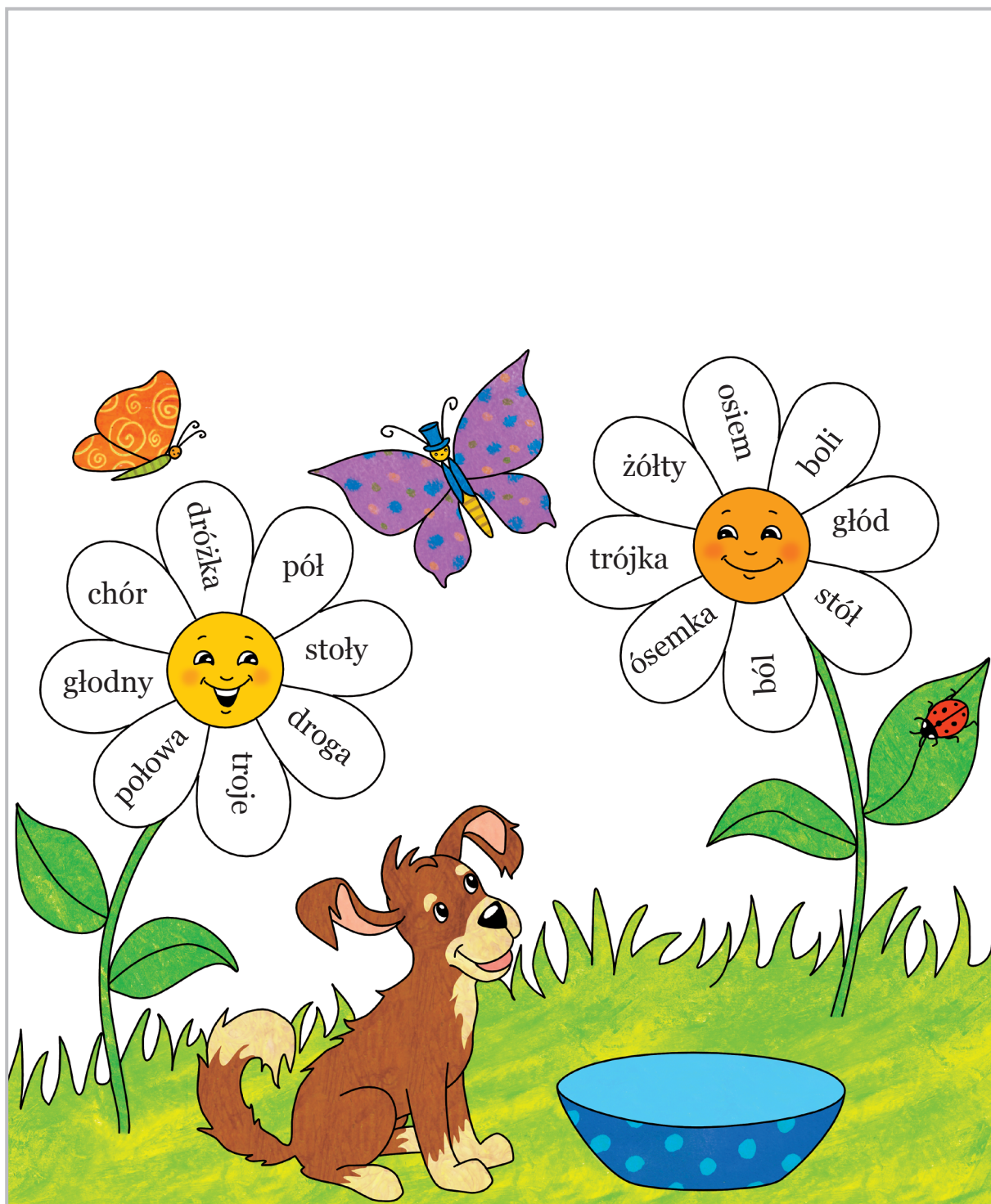


6–8 p.



9 p.

2. Odszukaj narysunkach kwiatków pary wyrazów, w których **ó** wymienia się na **o**. Pokoloruj płatki z tymi wyrazami na takie same kolory. Zostaną dwa wyrazy, które nie mają pary. To właśnie te, których szuka Fafik.

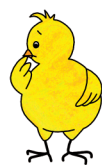


- „Włóż” Fafikowi do miski płatki z odnalezionymi wyrazami o zapachu i smaku kiełbasy.

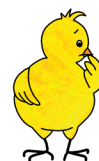
1. Ancymon przestraszył kurczątko. Pomóż im trafić do swoich mam. Połącz odpowiednie wyrazy, w których następuje wymiana **ó** na **e**.



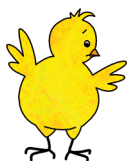
szóstka



pióro



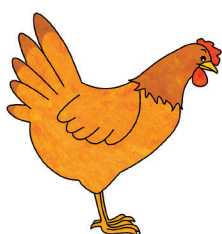
siódemka



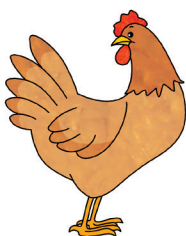
przyjaciółka



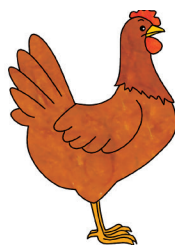
zbiórka



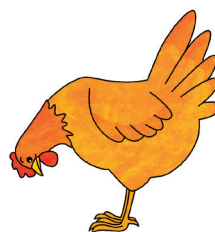
siedem



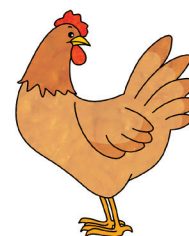
sześć



przyjaciele



zbierać



pierze

- Do podanych wyrazów dopisz wyrazy, w których następuje wymiana **ó** na **e**. Przy każdym przykładzie napisz regułę w nawiasach.

przyjaciółka

bo

(ó – e)

siódemka

bo

pióro

bo

szóstka

bo

zbiórka

bo