

Przedstawię się:



## Jestem Mała Ortografia.

Chciałabym się z Tobą zaprzyjaźnić i zaprosić Cię do wspólnej zabawy. Czekają na Ciebie różne ciekawe zadania, łamigłówki, rebusy, szyfry i kolorowanki. Podczas zabaw towarzyszyć Ci będą moi przyjaciele, którzy ze mną mieszkają.

Oto oni.

Jestem Fafik.



Ja jestem Ancymon.



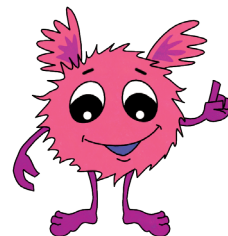
Jestem Budzik.



To są **Chochlik** i **Wyjątek**. Zakradli się do książki i nie zamierzają jej opuścić. Na pewno przygotowali jakieś niespodzianki. Zmierz się z ich zadaniami.



Nie możemy wyjść z książki!  
A poza tym – bardzo lubimy dzieci.  
Jeszcze się przekonacie,  
że jesteśmy potrzebni!



# ZAPRASZAMY!



Zaczynamy.

1. Znajdź ścieżkę prowadzącą do chatki. Pokoloruj na **pomarańczowo** pola z wyrazami, które oznaczają czynności (co robi?).



góra	półki	wróble	wróci	ogórek
jaskółka	córki	sójka	niósł	róże
dmucha	króluje	lubi	usypia	tulipan
wrzuca	kubek	bułki	buty	kura
podróżuje	gumka	kule	łuk	papugi

2. Pokoloruj pozostałe pola z wyrazami w **liczbie pojedynczej** i w **liczbie mnogiej**.

# PISOWNIA WYRAZÓW Z Ó

Aby nie popełniać „byczków”,  
błędów w pisowni wyrazów,  
warto znać reguły ortograficzne.



**Ó** piszemy, gdy wymienia się na **o**, **a**, **e**.



**KÓ**ŁKO  
**KO**ŁO  
(ó – o)

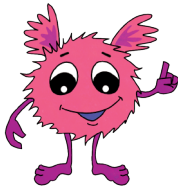
**WRÓ**CIŁ  
**WR**A CA  
(ó – a)

**SZÓ**STKA  
**SZ**EŚĆ  
(ó – e)

**Ó** piszemy w zakończeniach: **-ów**, **-ówka**.

Jaki piękny jest ten Krak**ów**! (-ów)  
Ta sur**ówka** jest smaczna! (-ówka)  
Mam nowe tenis**ówki**. (-ówki)

Wyjątki: **skuwka**, **wsuwka**, **zasuwka**.



**Ó** piszemy na początku wyrazów:

**ó**semka, **ó**wdzie, **ó**w, **ó**wczesny

Będę ci pomagał zapamiętać  
wyrazy z **ó** niewymiennym.

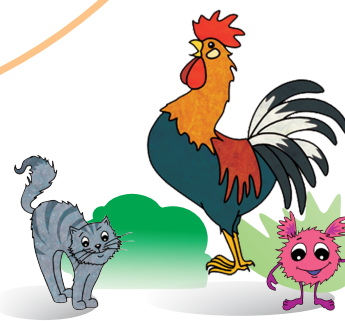
**WRÓ**BEL **SKÓ**RA **CÓ**RKA **PLÓ**TNO



1. Pokoloruj tylko pola z wyrazami z **ó** wymiennym. Zacznij od pola ze strzałką. Sylaby, które znajdują się przy tych polach, utworzą hasło. Odczytaj je.



Bardzo się...



2. Napisz całe hasło.

---



---



---



---



---



---

3. Do podanych wyrazów dopisz ich formy zdrobniałe tak, aby **o** wymieniło się na **ó**. Dopisz własne przykłady. Gdy wykonasz zadanie, narysuj w kółku +. Gdy go nie wykonasz lub się pomylisz, narysuj –.

<input type="radio"/> koza – _____	<input type="radio"/> broda – _____
------------------------------------	-------------------------------------

<input type="radio"/> droga – _____	<input type="radio"/> brzoza – _____
-------------------------------------	--------------------------------------

<input type="radio"/> zioła – _____	<input type="radio"/> pszczoła – _____
-------------------------------------	--

<input type="radio"/> sowa – _____	<input type="radio"/> ogrody – _____
------------------------------------	--------------------------------------





<input type="radio"/> słowa – _____	<input type="radio"/> stopa – _____
-------------------------------------	-------------------------------------

<input type="radio"/> _____ – _____
-------------------------------------

<input type="radio"/> _____ – _____
-------------------------------------



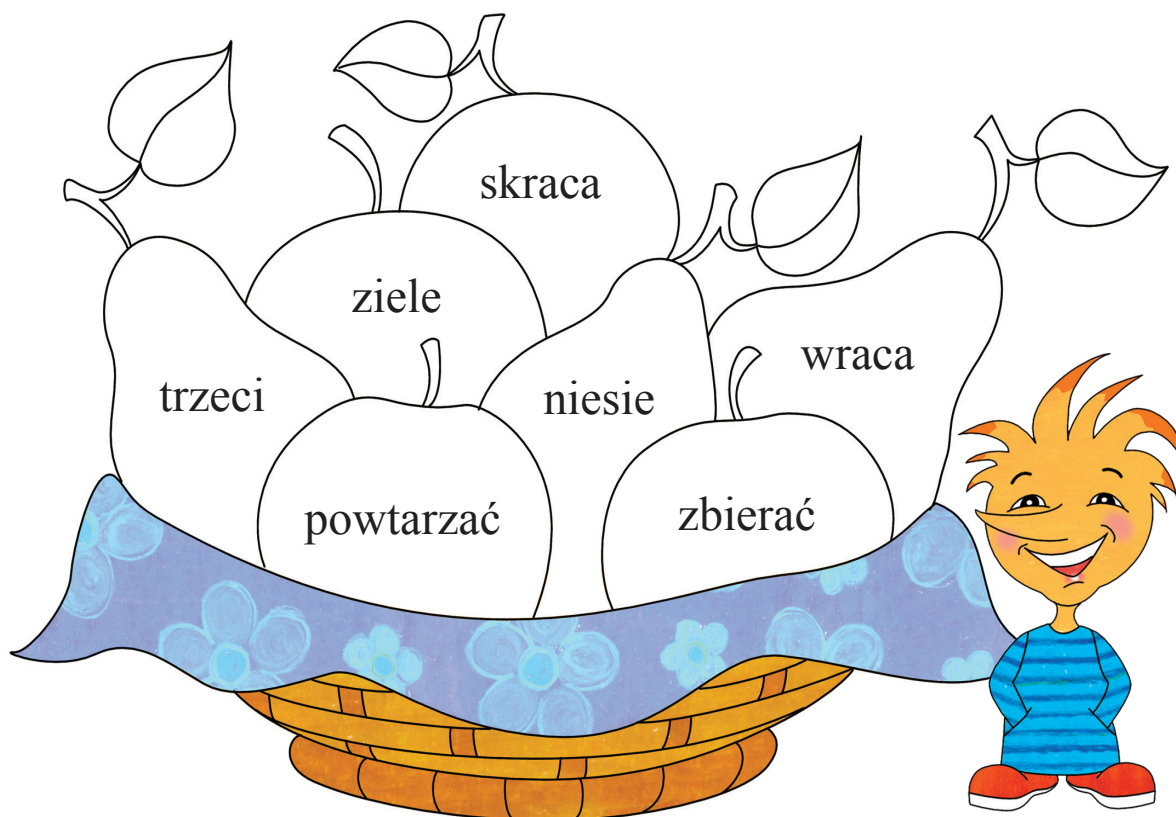
4. Policz plusy i sprawdź, jaką mam minę.

			
1–4 p.	5–8 p.	9–11 p.	12 p.

1. Włożyłem **do koszyka owoc o bardzo ostrym i gorzkim smaku. Znajdź go.** Dopisz do podanych wyrazów wyrazy pokrewne (z owoców) tak, aby **ó** wymieniło się na **a** lub **e**. Jeden owoc zostanie bez pary. Pokoloruj go na **brązowo**.

(ó – a)

(ó – e)



trójka

skrócić

niósł

<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
-------------	-------------	-------------

zbiórka

powtórzyć

ziółko

<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
-------------	-------------	-------------

2. Pokoloruj pozostałe owoce.

3. Uzupełnij zdania wyrazami **oznaczającymi cechy** (jaki? jaka? jakie?).

## SŁOWNICZEK

**wielkość** – małe, duże, wielkie, małeńkie, średniej wielkości

**kolor** – czerwone, żółte, zielone, złociste, żółto-zielone, czerwono-żółte

**kształt** – okrągłe, kuliste, owalne

**skórka** – gładka, chropowata, gruba, cienka, błyszcząca, matowa

**smak** – słodkie, kwaśne, słodko-kwaśne, soczyste, pyszne



Zabrałem do szkoły \_\_\_\_\_ jabłko.

wielkość

Długo nie mogłem się zdecydować, czy zabrać \_\_\_\_\_

kolor

czy \_\_\_\_\_. Ostatecznie zdecydowałem się na

kolor

\_\_\_\_\_. Było \_\_\_\_\_

kolor

kształt

i przypominało piłeczkę. Skórka była \_\_\_\_\_

skórka

i \_\_\_\_\_. Na przerwie wreszcie mogłem zjeść

skórka

swoje jabłko. Było \_\_\_\_\_ i

smak

!

smak

Wspaniale gasiło pragnienie! POLECAM!

1. Przeczytaj podane zdania. Do wyróżnionych wyrazów dobierz wyrazy pokrewne tak, by zawierały **ó**. Uzupełnij nimi zdania.



Fafiku, natychmiast oddaj mi **sześć** ciastek!

Przed chwilą dałem ci już

\_\_\_\_\_!  
 \_\_\_\_\_!

które z kolei?



Ancymonie, co zrobiłeś?

Wysypało się **pierze**! Wszędzie fru-

wają \_\_\_\_\_!  
 \_\_\_\_\_!



Ancymonie, czy wiesz, kiedy **wraca** Mała Ortografia?

Mówiła, że

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ jutro.  
 \_\_\_\_\_



Fafiku, a czy tydzień ma **siedem** dni? No jasne. „Najsmaczniejszy”










\_\_\_\_\_ jest dzień \_\_\_\_\_,

bo wtedy mam najwięcej kości z obiadu!



2. Do podanych wyrazów dopisz według wzoru wyrazy pokrewne tak, aby nastąpiła zaznaczona wymiana na **a**, **o** lub **e**. Za każdy dobrze wykonany przykład skreśl obrazek byczka.

**ó – a** – wymiana na **a**   **ó – o** – wymiana na **o**   **ó – e** – wymiana na **e**

piórko	→	a o (e)	→	<u>pierze</u>	
wiózł	→	a o (e)	→		
otwór	→	a o (e)	→		
zwróci	→	(a) o e	→		
sokół	→	a (o) e	→		
bródka	→	a (o) e	→		
wymówić	→	(a) o e	→		
pszczołka	→	a o (e)	→		
upór	→	(a) o e	→		

3. Policz skreślone byczki. Przeczytaj to, co „mówi” byczek.



1–4 p.

Zostało trochę  
tych  
„byczków”.

5–6 p.

No, no...  
Nieźle...

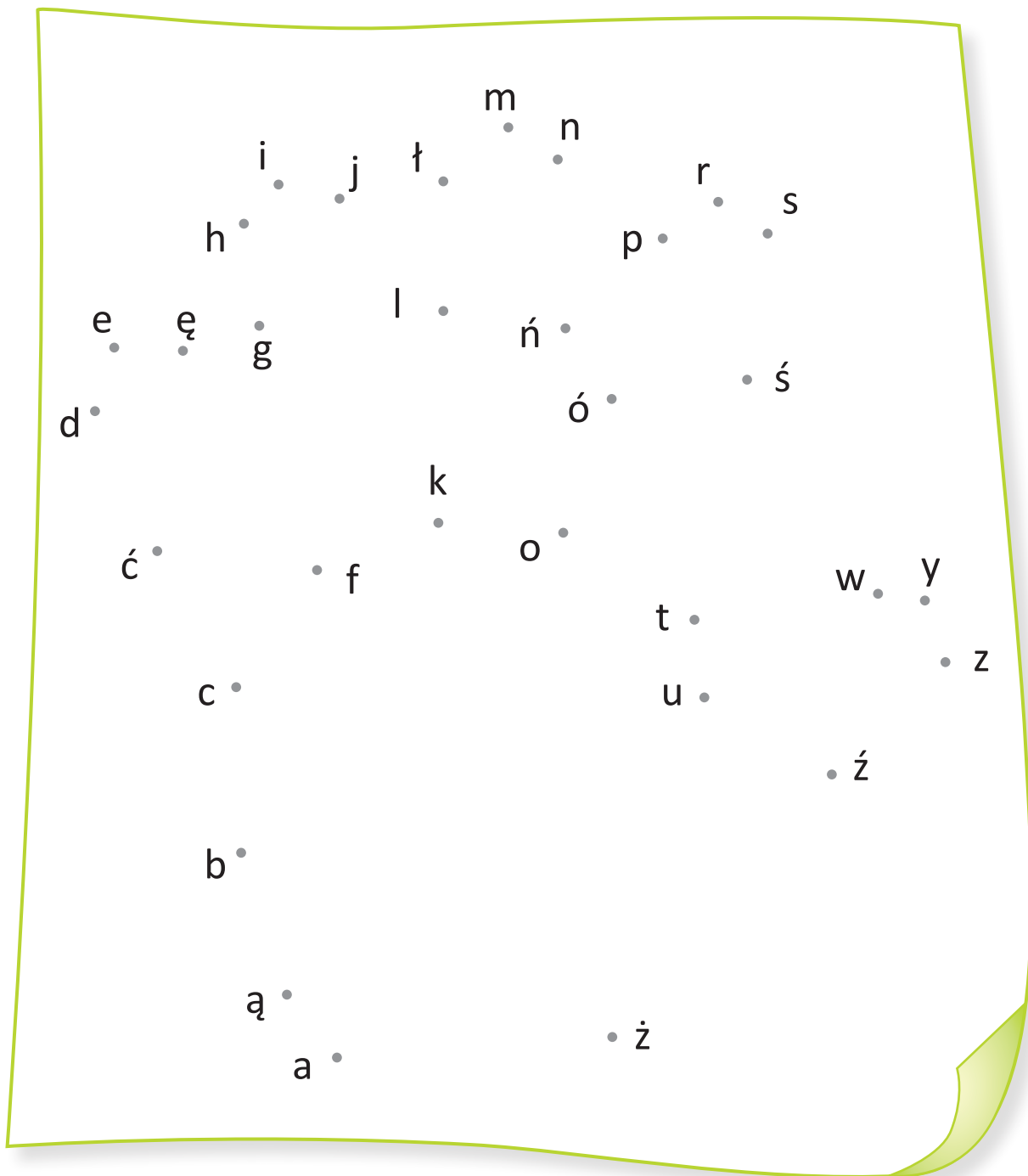
7–8 p.

Bardzo  
dobrze!

9 p.

Świetnie! Muszę  
wymyślić coś  
trudniejszego.

1. Połącz litery według kolejności alfabetycznej. Otocz **cz**erwonymi pętlami litery oznaczające samogłoski, a **żółtymi** – spółgłoski miękkie. Narysuj wesołą buzię na rysunku, który się ukáže.



2. Ponumeruj podane wyrazy zgodnie z kolejnością alfabetyczną.

alfabet

abecadło

atrament

adres

a  
ą  
b  
c  
ć  
d  
e  
ę  
f  
g  
h  
i  
j  
k  
l  
ł  
m  
n  
ń  
o  
ó  
p  
r  
s  
ś  
t  
u  
w  
y  
z  
ż